

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – 2.º e 3.º ciclos
Ano letivo 2019-2020

DOMÍNIOS		Ponderação	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	CONHECIMENTO/CONCEITOS E PROCEDIMENTOS MATEMÁTICOS	40%	CONHECIMENTO/CONCEITOS E PROCEDIMENTOS Domínio de conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas matemáticos: números e operações, geometria e medida, álgebra, organização e tratamento de dados.	Fichas de avaliação Questões de aula Trabalhos apresentados	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J);
	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, RACIOCÍNIO E COMUNICAÇÃO	30%	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, RACIOCÍNIO E COMUNICAÇÃO RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS Compreensão do problema - Conceção, aplicação e justificação de estratégias - Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avalia a plausibilidade dos resultados. RACIOCÍNIO Justificação – Argumentação - Formulação e teste de conjecturas - Compreende e constrói argumentos matemáticos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. - Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização. - Desenvolve a capacidade de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. COMUNICAÇÃO Interpretação – Representação – Expressão - Discussão - Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor. - Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).	Planos individuais de trabalho Autoavaliação Grelhas de observação direta	Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J).
ATTITUDES	SOCIABILIDADE	10 %	Respeito pelos outros Cumprimento de regras/pontualidade Cooperação com os outros/ Confiança	Grelhas de observação direta	Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J);
	EMPENHO	10 %	Disponibilidade para trabalhar/Motivação Envolvimento individual no trabalho/Interesse Qualidade dos trabalhos/autonomia/persistência Participação na sala de aula		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H);
	ORGANIZAÇÃO	10 %	Autonomia Organização do material escolar Cumprimento de prazos		Autoavaliador
LEGENDA: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo. (*) De acordo com os alunos/turma e/ou atividades desenvolvidas, o professor adota os instrumentos de avaliação mais adequados.					