

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 2.º e 3.º ciclos

Ano letivo 2022-2023

DOMÍNIOS (TEMAS ORGANIZADORES)	Ponderação	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ¹	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS	40%	CONHECIMENTO/CONCEITOS E PROCEDIMENTOS Domínio de conceitos e procedimentos essenciais no âmbito da segurança, responsabilidade, comunicação e criação em ambientes digitais.	Grelhas de registo de observação: - participação oral; - intervenção em debates;	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J);
	30%	APLICAÇÃO DAS FERRAMENTAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais O aluno planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online. O aluno mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração O aluno explora ideias e desenvolve pensamento computacional O aluno produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Grelhas de avaliação: Interação professor/aluno trabalhos escritos, relatórios, portefólios e projetos e trabalhos apresentados	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Criativo (A, C, D, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J).
ATITUDES E VALORES	10%	Sociabilidade Respeito pelos outros Cumprimento de regras Cooperação com os outros	Contributos dados nas atividades de articulação curricular Autoavaliação	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J);
	10%	Empenho Disponibilidade demonstrada para trabalhar Envolvimento individual no trabalho Qualidade dos trabalhos Participação na sala de aula		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H);
	10%	Organização Autonomia Cumprimento de prazos		Autoavaliador
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (LEGENDA)		A - Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.		

¹Se algum instrumento de avaliação, nomeadamente na Área Específica da Disciplina, não se realizar, a percentagem será distribuída pelas restantes.