

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - PORTUGUÊS - 2º/3.º ciclo
Ano letivo 2022-2023

DOMÍNIOS		Ponderação	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
C O N H E C I M E N T O S E C A P A C I D A D E S	ORALIDADE	19%	<p>O aluno/a é capaz de compreender textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa; Destacar o essencial de um texto audiovisual, tendo em conta o objetivo da audição/visionamento; Sintetizar a informação recebida pela tomada de notas das ideias-chave.</p> <p>O aluno/a é capaz de fazer exposições orais para apresentação de temas, ideias e opiniões de acordo com o seu nível de ensino; Planificar e avaliar o texto oral, tendo em conta a intenção comunicativa e o género textual; Produzir um discurso oral com vocabulário e recursos gramaticais adequados; Usar recursos verbais e não-verbais com crescente grau de fluência e correção.</p>	<p>Testes escritos globais (compreensão da leitura/leitura e educação literária, expressão escrita, gramática e compreensão oral) e parciais (incidindo apenas sobre um/dois dos domínios).</p>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J);</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);</p>
	LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	19%	<p>O aluno/a é capaz de ler em suportes variados textos dos géneros estudados; Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma; Explicitar o sentido global de um texto, com base em inferências, devidamente justificadas; Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, factos e opiniões; Reconhecer a forma como o texto está estruturado; Utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação; Interpretar o texto em função do seu modo literário, com base na análise da representação dos temas, das experiências e dos valores; Identificar marcas formais do texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica; Compreender a utilização de recursos expressivos na construção de sentido do texto; Expressar opiniões e problematizar sentidos; Expressar o apreço por livros; Desenvolver um projeto de leitura que revele um percurso pessoal de leitor (obras escolhidas em contrato de leitura com o/a professor/a).</p>	<p>Observação direta e registo em grelhas das apresentações/intervenções orais, passaportes de leitura, durante as aulas/apresentação de trabalhos preparados (ex.: apresentações orais, leitura em voz alta, respostas a solicitações diretas ou espontâneas, etc.)</p>	<p>Criativo (A, C, D, J);</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>
	ESCRITA	19%	<p>O aluno/a é capaz de elaborar textos que cumpram objetivos explícitos, e adequados ao seu nível, quanto ao destinatário e à finalidade no âmbito de géneros estudados; Planificar a escrita de textos assegurando distribuição de informação por parágrafos, continuidade de sentido, progressão temática, coerência e coesão; Redigir textos coesos e coerentes; Escrever com correção sintática, com vocabulário crescentemente diversificado, com uso correto da ortografia e dos sinais de pontuação; Reformular textos tendo em conta a adequação ao contexto e a correção linguística; Utilizar com critério as tecnologias da informação na produção, na revisão e na edição de texto; Respeitar os princípios do trabalho intelectual, quanto às normas para citação.</p>	<p>Heteroavaliação (por escrito, em fichas próprias, ou oralmente) dos trabalhos apresentados/desempenho global</p>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I);</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J).</p>
	GRAMÁTICA	13%	<p>O aluno/a é capaz de reconhecer e classificar os elementos fonológicos, lexicais, morfológicos e sintáticos; Aplicar as regras gramaticais na produção de enunciados orais e escritos.</p>	<p>Informação/orientação e acompanhamento regular dos desempenhos durante as aulas.</p> <p>Trabalhos individuais/grupo solicitados.</p> <p>Autoavaliação (ficha)</p>	

A T I T U D E S E V A L O R E S	SOCIABILIDADE	10 %	Respeito pelos outros Cumprimento de regras (da escola, da sala de aula, de trabalho em conjunto) Cooperação (interação com os pares/professor)	própria)	Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J);
	EMPENHO	10 %	Participação/interesse nas atividades das aulas Realização dos trabalhos de casa Esforço para ultrapassar dificuldades		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H);
	ORGANIZAÇÃO	10 %	Hábitos de estudo regular/ Estudo em casa		Autoavaliador
			Autonomia Organização do material escolar Cumprimento de prazos		
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (LEGENDA)			A - Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.		