

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 4º ANO
Ano Letivo 2022-2023

Níveis de operacionalização	Menções de Avaliação			
	MUITO BOM Consegue na globalidade	BOM Consegue com frequência	SUFICIENTE Consegue (Em pelo menos, metade das vezes em que é avaliado)	INSUFICIENTE Ainda não consegue

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	ÁREAS DE COMPETÊNCIA Do Perfil dos Alunos	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ORALIDADE	15%	<ul style="list-style-type: none"> -Usa a palavra e respeita o tempo de palavra dos outros. -Planeia, produz e avalia discursos orais breves. -Usa a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias. 	Grelhas de registo Leituras Questionários Questões de sala de aula Apresentações orais Trabalhos de pesquisa Escrita de textos Fichas individuais Fichas a pares Caderno do aluno Participação ...	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
	LEITURA E ESCRITA	25%	<ul style="list-style-type: none"> -Lê de forma fluente evidenciando compreensão dos textos. -Explicita ideias-chave do texto. -Exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto. -Escreve relatos (com situação inicial, peripécias e conclusão), usando o discurso direto e indireto. -Utiliza processos de planificação, textualização e revisão dos textos. -Usa frases complexas para exprimir sequências e relações de consequência e finalidade. -Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita). 		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	15%	<ul style="list-style-type: none"> -Ouve ler textos literários e expressa reações à leitura. -Lê integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos. -Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos de paratexto e textos visuais (ilustrações). -Compreende a organização de textos poéticos, narrativos e dramáticos. -Compreende recursos que enfatizam o sentido do texto (onomatopeias, trocadilhos, interjeições, comparações). -Dramatiza textos e diz em público, com expressividade, poemas memorizados. -Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos. 		Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
	GRAMÁTICA	15%	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica classes de palavras de acordo com o definido no Plano Curricular. -Conjuga verbos regulares e irregulares. -Reconhece processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos e a flexão nominal e adjetival. -Recorre, de modo intencional e adequado, a conectores diversificados, em textos orais e escritos. -Infere o significado de palavras desconhecidas a partir da sua estrutura interna (base, radical e afixos). -Compreende regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (famílias de palavras). -Explicita regras de ortografia. 		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
				Autoavaliador	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 4º ANO
Ano Letivo 2022-2023

ATTITUDES E VALORES	SOCIABILIDADE	10%	-Respeito pelos outros -Cumprimento de regras -Cooperação com os outros		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
	EMPENHO	10%	-Disponibilidade demonstrada para trabalhar -Envolvimento individual no trabalho -Qualidade dos trabalhos -Participação na sala de aula		
	ORGANIZAÇÃO	10%	-Autonomia -Organização do material escolar -Cumprimento de prazos		
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS			A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J-Consciência do domínio do corpo		

(*) INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO SERÃO SELECIONADOS DE ACORDO COM A ESPECIFICIDADE DE CADA TURMA E ATIVIDADES A DESENVOLVER.