

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 3º ANO
Ano Letivo 2022-2023

Níveis de operacionalização		Menções de Avaliação				
		MUITO BOM Consegue na globalidade	BOM Consegue com frequência	SUFICIENTE Consegue (Em pelo menos, metade das vezes em que é avaliado)	INSUFICIENTE Ainda não consegue	
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	ÁREAS DE COMPETÊNCIA Do Perfil dos Alunos	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ORALIDADE	15%	<ul style="list-style-type: none"> -Usa a palavra e respeita o tempo de palavra dos outros. -Usa a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias. 		Grelhas de registo	Comunicador (A, B, D, E, H)
	LEITURA E ESCRITA	25%	<ul style="list-style-type: none"> -Lê evidenciando compreensão dos textos. -Explicita ideias-chave do texto. -Exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto. -Utiliza processos de planificação, textualização e revisão dos textos. -Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita). 		Leituras Questionários Questões de sala de aula Apresentações orais Trabalhos de pesquisa	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	15%	<ul style="list-style-type: none"> -Ouve ler textos literários e expressa reações à leitura. -Lê narrativas, poemas e textos dramáticos. -Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos de paratexto e textos visuais (ilustrações). -Compreende a organização de textos poéticos, narrativos e dramáticos. -Dramatiza textos e diz em público, com expressividade, poemas memorizados. -Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos. 		Escrita de textos Fichas individuais Fichas a pares Caderno do aluno	Questionador (A, F, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	GRAMÁTICA	15%	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica classes de palavras de acordo com o definido no Plano Curricular. -Conjuga verbos regulares e irregulares. -Reconhece processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos e a flexão nominal e adjetival. -Recorre conectores diversificados, em textos orais e escritos. -Compreende regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (famílias de palavras). -Explicita regras de ortografia. 		Participação ...	Autoavaliador

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 3º ANO
Ano Letivo 2022-2023

ATTITUDES E VALORES	SOCIABILIDADE	10%	-Respeito pelos outros -Cumprimento de regras -Cooperação com os outros		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
	EMPENHO	10%	-Disponibilidade demonstrada para trabalhar -Envolvimento individual no trabalho -Qualidade dos trabalhos -Participação na sala de aula		
	ORGANIZAÇÃO	10%	-Autonomia -Organização do material escolar -Cumprimento de prazos		
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS			A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J-Consciência do domínio do corpo		

(*) INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO SERÃO SELECIONADOS DE ACORDO COM A ESPECIFICIDADE DE CADA TURMA E ATIVIDADES A DESENVOLVER.