

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 1º e 2º ANO
Ano Letivo 2022-2023

Níveis de operacionalização	Menções de Avaliação			
	MUITO BOM Consegue na globalidade	BOM Consegue com frequência	SUFICIENTE Consegue (Em pelo menos, metade das vezes em que é avaliado)	INSUFICIENTE Ainda não consegue

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	ÁREAS DE COMPETÊNCIA Do Perfil dos Alunos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ORALIDADE	15%	-Escuta para interagir com adequação ao contexto. -Identifica informação essencial em textos orais. -Pede a palavra e fala na sua vez-	Grelhas de registo Leituras	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
	LEITURA E ESCRITA	25%	-Identifica todas as letras e nomeia-as por ordem alfabética. -Identifica segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos grafemas na palavra. -Lê com articulação correta; compreende a informação explícita.	Questões de sala de aula Apresentações orais	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	15%	-Escreve frases e textos curtos utilizando o ponto final e a vírgula. -Ouve ler obras literárias e textos da tradição popular. -Lê narrativas e poemas adequados à idade. -Compreende globalmente narrativas literárias. -Manifesta preferências, de entre textos lidos, e explica as reações derivadas da leitura.	Trabalhos de pesquisa Escrita de textos Fichas individuais	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J)
	GRAMÁTICA	15%	-Mobiliza as regras de ortografia. -Identifica classes das palavras de acordo com o definido no Plano Curricular. -Usa de modo intencional e com adequação alguns conectores. -Aplica regras gramaticais básicas na produção de enunciados orais e escritos.	Fichas a pares Caderno do aluno Participação ...	Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 1º e 2º ANO
Ano Letivo 2022-2023

ATTITUDES E VALORES	SOCIABILIDADE	10%	-Respeito pelos outros -Cumprimento de regras -Cooperação com os outros		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador
	EMPENHO	10%	-Disponibilidade demonstrada para trabalhar -Envolvimento individual no trabalho -Qualidade dos trabalhos -Participação na sala de aula		
	ORGANIZAÇÃO	10%	-Autonomia -Organização do material escolar -Cumprimento de prazos		
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS			A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J-Consciência do domínio do corpo		

(*) INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO SERÃO SELECIONADOS DE ACORDO COM A ESPECIFICIDADE DE CADA TURMA E ATIVIDADES A DESENVOLVER.