

## Plano Curricular 2022/2023

Disciplina: Português Língua Não Materna (PLNM)

Nível A2 (2º e 3º ciclos)

1º Semestre		Tempos
Unidades Didáticas		
. Atividade de Apresentação		
<b>Unidade 1 – Aqui vamos nós!</b>		
<u>Campos Lexicais</u> . Apresentação e identificação pessoal . Números e cores . Escola: o primeiro dia de aula . Países e nacionalidades . A Família: graus de parentesco . Caracterização física e psicológica	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . Preposições <i>de</i> e <i>em</i> (ser de / viver em; contrações) . Palavras homógrafas	
<b>Unidade 2 – De volta às aulas!</b>		
<u>Campos Lexicais</u> . A escola . Regras de funcionamento da escola . As disciplinas escolares	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . Adjetivação: graus dos adjetivos / variação em género e número . Interrogativos . Pretérito Perfeito Simples . Sinónimos e antónimos	
<b>Unidade 3 – Não ouvi o despertador...</b>		
<u>Campos Lexicais</u> . Rotina diária . Os meios de transporte	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . Ditongos . Pretérito mais que perfeito composto . Particípio passado . Pronomes de complemento direto . Colocação pronominal . Preposições: <i>de</i> / <i>em</i> (meios de transporte)	
<b>Unidade 4 – É hora da brincadeira!</b>		
<u>Campos Lexicais</u> . Desportos . Atividades de tempos livres . Gostos e preferências	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . Os valores de X . Pretérito Imperfeito do Indicativo . Passado versus presente . Conectores <i>e</i> , <i>mas</i> e <i>porque</i>	
<b>Unidade 5 – Fomos ao Martinho da Arcada!</b>		
<u>Campos Lexicais</u> . Orientação na cidade . Alimentação	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . Expressões de lugar . Dígrafos <i>ch</i> , <i>lh</i> e <i>nh</i> . Modo Imperativo . Formas afirmativa e negativa	
<b>Unidade 6 – Quando tens alta?</b>		
<u>Campos Lexicais</u> . Corpo humano . Doenças e sintomas . Indicações médicas	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . Onomatopeias . <i>Ter</i> versus <i>Estar com</i> . Infinitivo pessoal	
<b>Unidade 7 – Conheces a Amazónia?</b>		
<u>Campos Lexicais</u> . Vida selvagem	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . Nomes coletivos	

## Plano Curricular 2022/2023

. Biodiversidade . Proteção ambiental	. Os sons de <i>-ão</i> e <i>-am</i> . Pronomes pessoais – complemento indireto
<b>Unidade 8 – Há muito, muito tempo...</b>	
<u>Campos Lexicais</u> . O passado e o presente . Evolução dos modos de comunicação	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . Ditongos nasais . Os plurais de <i>-ao</i> . Pretérito Perfeito Simples . Pretérito Imperfeito do Indicativo . Pretérito Perfeito Simples versus Pretérito Imperfeito do Indicativo
<b>Unidade 9 – Sou um cidadão exemplar</b>	
<u>Campos Lexicais</u> . Regras na sociedade . Comportamentos cívicos . Profissões	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . <i>ce</i> e <i>ci</i> . Superlativo relativo (revisão); superlativo absoluto sintético e analítico . Gerúndio . <i>ir</i> + gerúndio . Sufixos para profissões
<b>Unidade 10 – Lá fora a chuva cai...</b>	
<u>Campos Lexicais</u> . Estados do tempo . Previsões para o futuro . Fenómenos naturais	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . <i>l</i> ou <i>lh</i> . Futuro Imperfeito do Indicativo . Será que...?
<b>Unidade 11 – Qual escolho?</b>	
<u>Campos Lexicais</u> . Lojas e serviços . Cenários de comércio	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . <i>ge / gi</i> ou <i>gue / gui</i> . <i>estar a</i> + infinitivo (revisão); <i>continuar a</i> + infinitivo; <i>começar a</i> + infinitivo . Preposição + pronome pessoal
<b>Unidade 12 – Excelente filme</b>	
<u>Campos Lexicais</u> . O cinema . Filmes famosos . Espetáculos e lazer . Géneros cinematográficos	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . <i>s</i> e <i>ss</i> . Campo lexical . Paronímia . Interjeições
<b>Unidade 13 – Vamos ajudar</b>	
<u>Campos Lexicais</u> . Solidariedade social e voluntariado . Organizações Não Governamentais . Publicidade não comercial / institucional	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . <i>r</i> e <i>rr</i> . <i>desde / há</i> . <i>tão</i> versus <i>tanto</i> . Palavras derivadas
<b>Unidade 14 – Sons do mundo</b>	
<u>Campos Lexicais</u> . Sons do mundo . Música como identidade de um povo / cultura . Géneros e estilos musicais	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . <i>j</i> ou <i>ch</i> . Conjunções e locuções conjuncionais . Discurso indireto versus discurso direto (presente e pretérito perfeito simples)
<b>Unidade 15 – Ouviste aquela notícia?</b>	
<u>Campos Lexicais</u> . Meios de comunicação	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . <i>ch</i> ou <i>x</i>

## Plano Curricular 2022/2023

. Temáticas noticiosas / A notícia	. Voz passiva . Participípio passado irregular e duplo . <i>porque, por que e porquê</i>	
<b>Unidade 16 – Vamos descobrir novas terras!</b>		
<u>Campos Lexicais</u> . Elementos de interesse cultural . Destinos turísticos . A viagem	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . <i>sc</i> ou <i>sç</i> . Preposições com valor de tempo e movimento . <i>haver / haver de + infinitivo</i>	
. Auto e heteroavaliação		
		<b>Total</b>

**\*Nota:**

O Perfil do Aluno e as Aprendizagens Essenciais norteiam o desenvolvimento do trabalho a realizar ao longo do ano e servem de referência à planificação didática.

O Nível A2 é o segundo nível de iniciação. No nível A2 (iniciação), os alunos deverão ser capazes de compreender os aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo, de formular questões e problemas, de explicar conceitos, de extrair informação relevante de géneros textuais diversificados, de responder a questionários no âmbito das diferentes disciplinas e de produzir textos originais, individualmente ou em grupo. O grau de conhecimento e de explicitação metalinguística deve, neste nível, e tendo em conta a faixa etária dos estudantes, restringir-se às necessidades decorrentes da abordagem dos conhecimentos gramaticais. Por outro lado, o PLNM integra a abordagem da língua portuguesa como língua veicular de acesso aos currículos das restantes disciplinas. Neste sentido, as competências a desenvolver prendem-se com um incentivo à interação com os seus pares e com os docentes em contexto sociocultural e transdisciplinar. Acrescenta-se que o desenvolvimento dos conhecimentos / capacidades / atitudes far-se-á ao longo do ano letivo e está dependente das características de cada aluno. Por isso, não se estabelece uma divisão por semestres, sendo a distribuição dos tempos letivos sucessivamente ajustada ao estágio de desenvolvimento da língua portuguesa em cada aluno.

**Professora:** \_\_\_\_\_  
(Carla Anileiro)