

Plano Curricular 2022/2023

Disciplina: Português Língua Não Materna (PLNM)

Nível A1 (2º e 3º ciclos)

Unidades Didáticas		Tempos
. Atividade de Apresentação		
Unidade 1 – Aqui vamos nós!		
<u>Campos Lexicais</u> . Identificação Pessoal: nome, idade, nacionalidade . As principais cores . Os números até 10 . Países e nacionalidades . Países e línguas . A Família: graus de parentesco . Caracterização física e psicológica	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . Acentuação: sílabas tónicas e sílabas átonas . Estrutura frásica de frases simples . Preposições: ser <i>de</i> / viver <i>em</i> . Pronomes pessoais	
Unidade 2 – As aulas vão começar!		
<u>Campos Lexicais</u> . A escola . Comportamento em sala de aula . O material escolar . As disciplinas escolares . Os meses do ano e os dias da semana . Os espaços escolares . Horário escolar	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . Possessivos . Demonstrativos: este / esta, estes / estas	
Unidade 3 – Deitar cedo e cedo erguer...		
<u>Campos Lexicais</u> . Rotina diária . As horas . Os meios de transporte	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . As vogais . Verbos regulares e verbos irregulares . Verbos com pronome de valor reflexo . Presente do indicativo dos verbos <i>ser</i> e <i>estar</i> . As horas	
Unidade 4 – Que divertido!		
<u>Campos Lexicais</u> . Gostos e preferências . Atividades de tempos livres . Desportos	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . Distinção entre verbos de ações . Os valores de X: /z/ . Presente do indicativo dos verbos regulares em <i>-ar</i> , <i>-er</i> e <i>-ir</i> . Conjugação de verbos regulares . Contração das preposições <i>a</i> , <i>de</i> , <i>em</i> e <i>por</i> com os artigos definidos . Exprimir gostos e preferências	

Plano Curricular 2022/2023

Unidade 5 – Queres provar uma francesinha?	
<u>Campos Lexicais</u> . Alimentação . Orientação na cidade . Serviços . Os alimentos	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . Dígrafos <i>ch, lh e nh</i> . Expressões de lugar . Preposições . Verbos <i>estar e ficar</i>
Unidade 6 – Posso assinar o teu gesso?	
<u>Campos Lexicais</u> . O corpo humano . Sintomas e estados físicos . Hábitos de higiene	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . Os valores de X: /s/ . Verbos <i>dever, poder, doer e ter de</i> . Pronomes pessoais
Unidade 7 – Olha ali os golfinhos!	
<u>Campos Lexicais</u> . O meio ambiente . Geografia de Portugal: regiões e relevo . Animais domésticos e animais selvagens . Proteção ambiental	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . Palavras com o som <i>-ão</i> . Nomes coletivos . <i>estar a + infinitivo</i> . Presente do indicativo do verbo <i>haver</i>
Unidade 8 – Foi tão giro!	
<u>Campos Lexicais</u> . Comunicação escrita: a carta, o postal, o correio electrónico, a mensagem escrita . Falar sobre o passado	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . Expressões de escrita – estrutura . A letra <i>r</i> : os sons /r/ e /R/ . Pretérito Perfeito Simples: verbos regulares e verbos irregulares
Unidade 9 – Porto-me bem!	
<u>Campos Lexicais</u> . Regras de segurança na cidade . Expressões de cortesia . Regras de convivência social	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . Os sons de <i>g</i> . Pretérito Perfeito Simples: verbos regulares (revisão) . Verbos irregulares . <i>Já / Ainda não</i>
Unidade 10 – Como vai estar o tempo amanhã?	
<u>Campos Lexicais</u> . Condições atmosféricas e estados do tempo . Previsões meteorológicas . Comparar estados de tempo em diferentes regiões . Meses e Estações do ano	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . Os sons de <i>c</i> . O uso de <i>ç</i> . Ideia de futuro: <i>ir + infinitivo</i> . Adjetivos: grau comparativo
Unidade 11 – Vou experimentar!	
<u>Campos Lexicais</u> . Peças de vestuários e acessórios . Qualificar objetos . Atendimento em lojas e serviços	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . Ortografia e pronúncia: <i>qu e c</i> . Demonstrativos variáveis e invariáveis
Unidade 12 – Vamos ao cinema!	
<u>Campos Lexicais</u> . No cinema: comprar bilhetes; tipos de fil-	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . Ortografia e pronúncia: <i>h mudo</i>

Plano Curricular 2022/2023

<ul style="list-style-type: none"> me; escolher o horário . Fazer planos, convidar e responder a convites . Fazer descrições no passado . Atividades culturais: cinema, teatro, concertos 	<ul style="list-style-type: none"> . Pretérito Imperfeito do Indicativo: verbos regulares 	
Unidade 13 – Ajudar não custa!		
<u>Campos Lexicais</u> <ul style="list-style-type: none"> . Voluntariado jovem . Falar sobre o passado (continuação) . Ações de solidariedade social 	<u>Conteúdos Gramaticais</u> <ul style="list-style-type: none"> . Palavras agudas . Pretérito Imperfeito do Indicativo: verbos irregulares 	
Unidade 14 – Conheces esta música?		
<u>Campos Lexicais</u> <ul style="list-style-type: none"> . Estilos musicais . Música: artistas portugueses . Gostos e preferências 	<u>Conteúdos Gramaticais</u> <ul style="list-style-type: none"> . Sons nasais: o –m no final da sílaba . Pretérito Perfeito Simple do Indicativo versus Pretérito Imperfeito do Indicativo 	
Unidade 15 – Que revista tão gira!		
<u>Campos Lexicais</u> <ul style="list-style-type: none"> . Meios de comunicação social: a imprensa, a televisão, a Internet . Aconselhar / Sugerir . Expressões habituais em conversas telefónicas 	<u>Conteúdos Gramaticais</u> <ul style="list-style-type: none"> . Os dígrafos <i>br, cr, dr, fr, gr, pr e tr</i> . Modo Imperativo: verbos regulares 	
Unidade 16 – Do outro lado do mundo!		
<u>Campos Lexicais</u> <ul style="list-style-type: none"> . Comunidades portuguesas no mundo . Países e continentes . Ícones culturais 	<u>Conteúdos Gramaticais</u> <ul style="list-style-type: none"> . Regras de acentuação gráfica (revisão) . Modo Imperativo: verbos irregulares (<i>ser, estar, ir, querer, dar, saber</i>) . Verbos com preposições: <i>gostar de, ir a / para, entrar em, morar em, ansiar por, sonhar com</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> . Auto e heteroavaliação 		Total

*Nota:

O Perfil do Aluno e as Aprendizagens Essenciais norteiam o desenvolvimento do trabalho a realizar ao longo do ano e servem de referência à planificação didática.

O Nível A1 é o nível de iniciação, pelo que os alunos não terão aprendizagens anteriores. No nível A1 (iniciação), as finalidades estão relacionadas com o quotidiano, pressupondo-se que os alunos possam compreender o conteúdo de breves mensagens sobre a vivência quotidiana, produzir enunciados breves sobre situações do quotidiano pessoal e escolar, comunicar em situações quotidianas, compreender as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano e produzir breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano. O grau de conhecimento e de explicitação metalinguística deve, neste nível, e tendo em conta a faixa etária dos estudantes, restringir-se às necessidades decorrentes da abordagem dos conhecimentos gramaticais. Por outro lado, o PLNM integra a abordagem da língua portuguesa como língua veicular de acesso aos currículos das restantes disciplinas. Neste sentido, as competências a desenvolver prendem-se com um incentivo à interação com os seus pares e com os docentes em contexto sociocultural e transdisciplinar. Acrescenta-se que desenvolvimento dos conhecimentos / capacidades / atitudes far-se-á ao longo do ano letivo e está dependente das características de cada aluno. Por isso, não se estabelece uma divisão por semestres, sendo a distribuição dos tempos letivos por cada unidade sucessivamente ajustada ao estágio de desenvolvimento da língua portuguesa em cada aluno.

Professora: _____
(Carla Anileiro)