

## PERFIL DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS - MATEMÁTICA (2.º e 3.º ciclos)

Ano letivo 2022-2023

DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO - DESCRITORES			
	5	4	3	2
<p><b>CONHECIMENTO DE CONCEITOS E PROCEDIMENTOS MATEMÁTICOS</b> 40 %</p> <p>Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas matemáticos: números e cálculo, geometria e medida, álgebra, organização e tratamento de dados.)</p>	Revela um muito bom domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas Matemáticos trabalhados.	Nível intercalar	Revela algum domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas Matemáticos trabalhados.	Revela dificuldade no domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas Matemáticos trabalhados.
<p><b>CAPACIDADES</b> 30%</p> <p><b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, RACIOCÍNIO E COMUNICAÇÃO</b></p> <p>Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução, e apreciar/avaliar os resultados obtidos.</p> <p>Abstrair e generalizar, reconhecer e elaborar raciocínios, discutindo e criticando explicações e justificações de outros.</p> <p>Comunicar utilizando linguagem matemática simbólica e natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</p>	<p><b>Consegue com muita facilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver e formular problemas, analisar estratégias de resolução e avaliar a razoabilidade dos resultados;</li> <li>- Elaborar raciocínios, discutir e criticar explicações e justificações de outros;</li> <li>- Comunicar em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.</li> </ul>	Nível intercalar	<p><b>Consegue (em pelos menos metade das vezes em que é avaliado)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver e formular problemas, analisar estratégias de resolução e avaliar a razoabilidade dos resultados;</li> <li>- Elaborar raciocínios, discutir e criticar explicações e justificações de outros;</li> <li>- Comunicar em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.</li> </ul>	<p><b>Ainda não consegue:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver e formular problemas, analisar estratégias de resolução e avaliar a razoabilidade dos resultados;</li> <li>- Elaborar raciocínios, discutir e criticar explicações e justificações de outros;</li> <li>- Comunicar em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.</li> </ul>
<p><b>ATITUDES</b> 30%</p> <p>SOCIABILIDADE</p> <p>EMPENHO</p> <p>ORGANIZAÇÃO</p>	(página 2)		(página 2)	(página 2)

Domínio Atitudinal	Ponderação	Áreas de Competência do Perfil do Aluno				
		NÃO SATISFAZ	SATISFAZ POUCO	SATISFAZ	SATISFAZ BEM	
<b>SOCIABILIDADE</b> Respeito pelos outros Cumprimento de regras Cooperação com os outros/Confiança	10%	Não respeita os outros Não cumpre as regras Não coopera com os outros/ não revela confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos	Nem sempre respeita os outros Nem sempre cumpre as regras Nem sempre coopera com os outros/nem sempre revela confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos	Respeita os outros Cumpre as regras Coopera com os outros/revela confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos	Respeita sempre os outros Cumpre sempre as regras Coopera com os outros de forma bastante satisfatória/revela sempre confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos	A, B, C, E,F, H, I
<b>EMPENHO</b> Disponibilidade para trabalhar/ <b>Motivação</b> Envolvimento individual no trabalho/ <b>Interesse</b> Qualidade dos trabalhos/ <b>Persistência</b> Participação na sala de aula	10%	Não demonstra disponibilidade para trabalhar Não se envolve no trabalho/não revela interesse pela Matemática Não realiza trabalhos com qualidade/ não é persistente em ultrapassar dificuldades Não participa na aula	Demonstra pouca disponibilidade para trabalhar Envolve-se pouco no trabalho/ revela pouco interesse pela Matemática Realiza, às vezes, trabalhos com qualidade/ é pouco persistente em ultrapassar dificuldades Só participa na aula quando solicitado	Demonstra disponibilidade para trabalhar Envolve-se no trabalho/ revela interesse pela Matemática Realiza os trabalhos com qualidade/ é persistente em ultrapassar dificuldades Participa de forma satisfatória	Demonstra sempre disponibilidade para trabalhar Envolve-se afincadamente no trabalho/ revela muito interesse pela Matemática Realiza trabalhos com qualidade/é bastante persistente em ultrapassar dificuldades Intervém ativamente nas aulas	A, B, C, D, F, H,I
<b>ORGANIZAÇÃO</b> Autonomia Organização do material Cumprimento de prazos	10%	Não realiza as atividades de forma autónoma Não organiza o seu trabalho de forma satisfatória Não cumpre os prazos estabelecidos	Raramente realiza as atividades de forma autónoma. Organiza o seu trabalho de forma pouco satisfatória Cumprir algumas vezes os prazos estabelecidos	Realiza as atividades de forma autónoma com alguma regularidade Organiza o seu trabalho de forma satisfatória Cumprir quase sempre os prazos estabelecidos	Realiza sempre as atividades de forma autónoma Organiza o seu trabalho de forma bastante satisfatória Cumprir sempre os prazos estabelecidos	A, B, C D, E, F, G, I, J
LEGENDA: <b>A</b> - Linguagens e textos; <b>B</b> - Informação e comunicação; <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas; <b>D</b> - Pensamento crítico e criativo; <b>E</b> - Relacionamento interpessoal; <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia; <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente; <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística; <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico; <b>J</b> - Consciência e domínio do corpo.						