

PERFIL DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS – Físico-Química (3.º ciclo)

Ano letivo 2022-2023

DOMÍNIOS		NÍVEIS DE DESEMPENHO - DESCRITORES				
		5	4	3	2	1
Conhecimentos 40%	Conhecimento/Conceitos, leis, princípios e teorias científicas	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adquire e compreende muito bem o conhecimento científico, utilizando muito bem a linguagem simbólica inerente ao conhecimento científico. Encontra sempre soluções para novas situações mobilizando o conhecimento e o raciocínio. Utiliza muito bem saberes interdisciplinares. Pesquisa muito bem sobre conhecimento científico. Seleciona e organiza muito bem a informação. Expõe muito bem o trabalho resultante das pesquisas feitas, em diferentes formatos. 	Nível intercalar	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adquire e compreende satisfatoriamente o conhecimento científico, utilizando satisfatoriamente a linguagem simbólica inerente ao conhecimento científico. Por vezes encontra soluções para novas situações mobilizando o conhecimento e o raciocínio. Utiliza satisfatoriamente saberes interdisciplinares. Pesquisa satisfatoriamente sobre conhecimento científico. Seleciona e organiza satisfatoriamente a informação. Expõe satisfatoriamente o trabalho resultante das pesquisas feitas, em diferentes formatos. 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Não adquire nem compreende conhecimento científico, nem utiliza a linguagem simbólica inerente ao conhecimento científico. Não encontra soluções para novas situações mobilizando o conhecimento e o raciocínio. Não utiliza saberes interdisciplinares. Não pesquisa sobre conhecimento científico. Não seleciona nem organiza a informação. Não expõe o trabalho resultante das pesquisas feitas, em diferentes formatos. 	

DOMÍNIOS (Continuação)		NÍVEIS DE DESEMPENHO - DESCRITORES				
		5	4	3	2	
Capacidades 30%	Aplicação/interpretação no trabalho prático/experimental	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiza, analisa e interpreta dados muito bem. Executa muito bem as atividades de acordo com as estratégias adequadas. Avalia muito bem os resultados e conclui criticamente sempre, reformulando se necessário, as estratégias adotadas. 		<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiza, analisa e interpreta dados satisfatoriamente. Executa satisfatoriamente as atividades de acordo com as estratégias adequadas. Avalia satisfatoriamente os resultados e algumas vezes conclui criticamente, reformulando por vezes se necessário, as estratégias adotadas. 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Não organiza, analisa e interpreta dados. Não executa as atividades de acordo com as estratégias adequadas. Não avalia os resultados e não conclui criticamente, nem reformula se necessário, as estratégias adotadas. 	
	Comunicação em ciência/ Relação CTSA	<p>Revela muita boa capacidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Na utilização com rigor e precisão de linguagem e termos científicos; Na justificação de raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando vocabulário e linguagem específicos da disciplina; Na formulação ou na comunicação de opiniões críticas e cientificamente relacionadas com CTSA, de forma assertiva, crítica e pertinente. 		<p>Revela alguma capacidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Na utilização com rigor e precisão de linguagem e termos científicos; Justificação de raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando vocabulário e linguagem específicos da disciplina. Na formulação ou na comunicação de opiniões críticas e cientificamente relacionadas com CTSA, de forma assertiva, crítica e pertinente. 	<p>Revela muita dificuldade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Na utilização com rigor e precisão de linguagem e termos científicos; Justificação de raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando vocabulário e linguagem específicos da disciplina. Na formulação ou na comunicação de opiniões críticas e cientificamente relacionadas com CTSA, de forma assertiva, crítica e pertinente. 	

DOMÍNIOS (Continuação)		NÍVEIS DE DESEMPENHO - DESCRITORES				
		5	4	3	2	
Atitudes e valores 30%	SOCIABILIDADE	(Página 4)		(Página 4)	(Página 4)	
	EMPENHO					
	ORGANIZAÇÃO					

Domínio Atitudinal	Ponderação	Áreas de Competência do Perfil do Aluno				
		NÃO SATISFAZ	SATISFAZ POUCO	SATISFAZ	SATISFAZ BEM	
Sociabilidade Respeito pelos outros Cumprimento de regras Cooperação com os outros	10%	Não respeita os outros Não cumpre as regras Não coopera com os outros	Nem sempre respeita os outros Nem sempre cumpre as regras Nem sempre coopera com os outros	Respeita os outros Cumpre as regras Coopera com os outros	Respeita sempre os outros Cumpre sempre as regras Coopera com os outros de forma bastante satisfatória	A, B, C, E, F, H, I
Empenho Disponibilidade para trabalhar Envolvimento individual no trabalho Qualidade dos trabalhos Participação na sala de aula	10%	Não demonstra disponibilidade para trabalhar Não se envolve no trabalho Não realiza trabalhos com qualidade Não participa na aula	Demonstra pouca disponibilidade para trabalhar Envolve-se pouco no trabalho Realiza, às vezes, trabalhos com qualidade Não Participa de forma satisfatória.	Demonstra disponibilidade para trabalhar Envolve-se no trabalho Realiza os trabalhos com qualidade Participa na aula quando solicitado	Demonstra sempre disponibilidade para trabalhar Envolve-se afincadamente no trabalho Realiza trabalhos com qualidade Intervém ativamente nas aulas	A, B, C, D, F, H, I
Organização Autonomia Organização do material Cumprimento de prazos	10%	Não realiza as atividades de forma autónoma Não organiza o seu trabalho de forma satisfatória Não cumpre os prazos estabelecidos	Raramente realiza as atividades de forma autónoma. Organiza o seu trabalho de forma pouco satisfatória Cumpre algumas vezes os prazos estabelecidos	Realiza as atividades de forma autónoma com alguma regularidade Organiza o seu trabalho de forma satisfatória Cumpre quase sempre os prazos estabelecidos	Realiza sempre as atividades de forma autónoma Organiza o seu trabalho de forma bastante satisfatória Cumpre sempre os prazos estabelecidos	A, B, C, D, E, F, G, I, J

LEGENDA: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.