

## PERFIL DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS – Ciências Naturais (2.º e 3.º ciclos)

Ano letivo 2022-2023

DOMÍNIOS		NÍVEIS DE DESEMPENHO - DESCRITORES			
		5	4	3	2
<b>Conhecimentos 40%</b>	Conhecimento/Conceitos, leis, princípios e teorias científicos 40%	<p>O aluno revela <b>muita facilidade</b> na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compreensão e interpretação dos fenómenos naturais;</li> <li>- aquisição e utilização dos conceitos e termos específicos da disciplina;</li> <li>- aplicação dos conhecimentos, informação e outros saberes, adquiridos a novas situações;</li> <li>- integração de saberes de outras disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.</li> </ul>	Nível intercalar	<p>O aluno revela <b>alguma facilidade</b> na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compreensão e interpretação dos fenómenos naturais;</li> <li>- aquisição e utilização dos conceitos e termos específicos da disciplina;</li> <li>- aplicação dos conhecimentos, informação e outros saberes, adquiridos a novas situações;</li> <li>- integração de saberes de outras disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais</li> </ul>	<p>O aluno revela <b>muita dificuldade</b> na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compreensão e interpretação dos fenómenos naturais;</li> <li>- aquisição e utilização dos conceitos e termos específicos da disciplina;</li> <li>- aplicação dos conhecimentos, informação e outros saberes, adquiridos a novas situações;</li> <li>- integração de saberes de outras disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais</li> </ul>
<b>Capacidades 30%</b>	Aplicação/interpretação no trabalho prático/experimental 20%	<p>O aluno revela <b>muita boa capacidade</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. na realização dos trabalhos experimentais /práticos seguindo os protocolos;</li> <li>. na manipulação do material e equipamento de acordo com os procedimentos;</li> <li>. na análise e interpretação de dados/resultados.</li> <li>. na pesquisa, seleção e organização de informação;</li> <li>. no desenvolvimento do trabalho investigativo.</li> </ul>	Nível intercalar	<p>O aluno revela <b>alguma capacidade</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. na realização dos trabalhos experimentais /práticos seguindo os protocolos;</li> <li>. na manipulação do material e equipamento de acordo com os procedimentos;</li> <li>. na análise e interpretação de dados/resultados.</li> <li>. na pesquisa, seleção e organização de informação;</li> <li>. no desenvolvimento do trabalho investigativo.</li> </ul>	<p>O aluno revela <b>muita dificuldade</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. na realização dos trabalhos experimentais /práticos seguindo os protocolos;</li> <li>. na manipulação do material e equipamento de acordo com os procedimentos;</li> <li>. na análise e interpretação de dados/resultados</li> <li>. na pesquisa, seleção e organização de informação;</li> <li>. no desenvolvimento do trabalho investigativo.</li> </ul>

(Continua)

DOMÍNIOS (Continuação)		NÍVEIS DE DESEMPENHO - DESCRITORES			
		5	4	3	2
	Comunicação em ciência/ Relação CTSA 10%	<p>O aluno revela <b>muita boa capacidade</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. na utilização com rigor e precisão de linguagem e termos científicos;</li> <li>. na justificação de raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando vocabulário e linguagem específicos da disciplina;</li> <li>. na formulação/comunicação opiniões críticas e cientificamente relacionadas com CTSA, de forma assertiva, crítica e pertinente.</li> </ul>	<p>Nível intercalar</p>	<p>O aluno revela <b>alguma capacidade</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. na utilização com rigor e precisão de linguagem e termos científicos;</li> <li>. justificação de raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando vocabulário e linguagem específicos da disciplina;</li> <li>. na formulação/comunicação opiniões críticas e cientificamente relacionadas com CTSA, de forma assertiva, crítica e pertinente.</li> </ul>	<p>O aluno revela <b>muita dificuldade</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. na utilização com rigor e precisão de linguagem e termos científicos;</li> <li>. justificação de raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando vocabulário e linguagem específicos da disciplina;</li> <li>. na formulação/comunicação opiniões críticas e cientificamente relacionadas com CTSA, de forma assertiva, crítica e pertinente.</li> </ul>
<b>Atitudes e Valores</b> 30%	SOCIABILIDADE 10% EMPENHO 10% ORGANIZAÇÃO 10%	(Página 3)		(Página 3)	(Página 3)

Domínio Atitudinal	Ponderação	Áreas de Competência do Perfil do Aluno				
		NÃO SATISFAZ	SATISFAZ POUCO	SATISFAZ	SATISFAZ BEM	
<b>Sociabilidade</b> Respeito pelos outros Cumprimento de regras Cooperação com os outros	10%	Não respeita os outros Não cumpre as regras Não coopera com os outros	Nem sempre respeita os outros Nem sempre cumpre as regras Nem sempre coopera com os outros	Respeita os outros Cumpre as regras Cooperar com os outros	Respeita sempre os outros Cumpre sempre as regras Cooperar com os outros de forma bastante satisfatória	A, B, C, E, F, H, I
<b>Empenho</b> Disponibilidade para trabalhar Envolvimento individual no trabalho Qualidade dos trabalhos Participação na sala de aula	10%	Não demonstra disponibilidade para trabalhar Não se envolve no trabalho Não realiza trabalhos com qualidade Não participa na aula	Demonstra pouca disponibilidade para trabalhar Envolve-se pouco no trabalho Realiza, às vezes, trabalhos com qualidade Não Participa de forma satisfatória.	Demonstra disponibilidade para trabalhar Envolve-se no trabalho Realiza os trabalhos com qualidade Participa na aula quando solicitado	Demonstra sempre disponibilidade para trabalhar Envolve-se afincadamente no trabalho Realiza trabalhos com qualidade Intervém ativamente nas aulas	A, B, C, D, F, H, I
<b>Organização</b> Autonomia Organização do material Cumprimento de prazos	10%	Não realiza as atividades de forma autónoma Não organiza o seu trabalho de forma satisfatória Não cumpre os prazos estabelecidos	Raramente realiza as atividades de forma autónoma. Organiza o seu trabalho de forma pouco satisfatória Cumpre algumas vezes os prazos estabelecidos	Realiza as atividades de forma autónoma com alguma regularidade Organiza o seu trabalho de forma satisfatória Cumpre quase sempre os prazos estabelecidos	Realiza sempre as atividades de forma autónoma Organiza o seu trabalho de forma bastante satisfatória Cumpre sempre os prazos estabelecidos	A, B, C, D, E, F, G, I, J

LEGENDA: **A** - Linguagens e textos; **B**- Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.