

Plano Curricular

Ano Letivo 2022/2023

Ano: 8º	Turma: A	Disciplina: Português
1º Semestre		
Temas / Subtemas (Unidades Didáticas)		Tempos letivos*
Unidade 0 - Atividades preparatórias e de diagnóstico. - Critérios de Avaliação específicos da disciplina. - Orientações sobre o estudo, o material, os trabalhos de casa, as apresentações orais e o Projeto Individual de Leitura. - Organização e estrutura do manual.		7
Unidade 1 / Textos diversos não literários - Reportagem; - Texto de opinião; - Comentário; - Texto (auto)biográfico; - Carta de apresentação.		20
Unidade 2 / Textos literários - Texto narrativo <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Narrativas juvenis</u> (excertos) <ul style="list-style-type: none"> - <i>O último Grimm</i>, de Álvaro Magalhães (AE) - “Uma casa com história”. - <i>Um fio de fumo nos confins do mar</i>, de Alice Vieira - “Falando do meu nome”. - <i>Caixa da gratidão</i>, de Margarida Fonseca Santos. - <i>Diário de Samuel Z</i>, de Ana Mª Magalhães e Isabel Alçada. ● <u>Textos narrativos de autores portugueses</u> (leitura integral) <ul style="list-style-type: none"> - “Parece impossível mas sou uma nuvem”, de José Gomes Ferreira (AE). - <i>Saga</i>, de Sophia de Mello Breyner Andresen (excerto) (AE). ● <u>Textos narrativos de autores estrangeiros</u> (excertos) <ul style="list-style-type: none"> - <i>Diário de Anne Frank</i>, de Anne Frank (AE) - “O anel”. - <i>A rapariga de Auschwitz</i>, de Eva Schloss - “Águas desconhecidas”. ● <u>Outros textos</u>: texto biográfico; comentário; texto de opinião; texto descritivo; resumo; diário; memórias. <p><u>Outras atividades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades de leitura autónoma (Projeto individual de leitura) e orientada; - Atividades de escrita, - Atividades de compreensão/expressão oral (apresentações orais). - Atividades de gramática. - Atividades de intertextualidade. - Fichas de avaliação e respetiva correção. - Auto e heteroavaliação. 		42
Total:		69

2º Semestre	
Temas / Subtemas (Unidades Didáticas)	Tempos letivos*
<p>Unidade 2 / Textos literários - Texto narrativo (cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Textos narrativos de autores portugueses</u> (leitura integral) <ul style="list-style-type: none"> - “Assobiando à vontade”, de Mário Dionísio (AE). • <u>Textos de autores de países de língua oficial portuguesa</u> (excertos) <ul style="list-style-type: none"> - <i>Contos do nascer da terra</i>, de Mia Couto - “Raízes” (AE) - <i>Estórias sem luz elétrica</i>, de Ondjaki - “Uma escuridão bonita” <p>Unidade 3 / Textos literários - Texto dramático</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Texto dramático de autor português:</u> <ul style="list-style-type: none"> - <i>História Breve da Lua</i>, de António Gedeão (leitura integral) (AE) - <i>O colar</i>, de Sophia de Mello Breyner Andresen (excerto) (AE) - O modo dramático e seus elementos constitutivos. <p>Unidade 4 / Textos literários - Texto lírico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleção de, no mínimo, nove poemas de sete autores diferentes, de entre os apresentados na lista de obras e textos para Educação Literária do 8º ano, anexo 1, doc. Aprendizagens Essenciais: <ul style="list-style-type: none"> - O modo lírico e seus elementos constitutivos. • <u>Outros textos:</u> texto de opinião, comentário; entrevista. <p><u>Outras atividades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades de leitura autónoma (Projeto individual de leitura) e orientada; - Atividades de escrita, - Atividades de compreensão/expressão oral (apresentações orais). - Atividades de gramática. - Atividades de intertextualidade. - Fichas de avaliação e respetiva correção. - Auto e heteroavaliação. 	<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>60</p>
Total:	60

***Obs.** – A gestão dos tempos letivos pode sofrer alterações de acordo com a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano Curricular de Turma, situações imprevistas e outras atividades e projetos a desenvolver na escola, no âmbito do plano Anual de Atividades.

Gramática - Os conteúdos gramaticais serão abordados ao longo do ano letivo, em estreita ligação com os domínios da Leitura/Educação literária e da Escrita.

Morfologia	<ul style="list-style-type: none"> • Paradigmas flexionais dos verbos regulares da 1ª, 2ª e da 3ª conjugações; • Modos e tempos verbais (simples e compostos) de verbos regulares e irregulares; • Verbos irregulares, verbos defetivos (impessoais e unipessoais); • Modo conjuntivo em contextos de uso obrigatório e em frases complexas. <p><u>Retoma e consolidação de conhecimentos dos anos anteriores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Processos de formação de palavras (derivação e composição).
-------------------	---

<p>Classes de palavras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conjunções e locuções conjuncionais subordinativas: consecutivas, concessivas, comparativas; • Quantificador universal e existencial; <p><u>Retoma e consolidação de conhecimentos dos anos anteriores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • As classes do nome (próprio, comum), adjetivo, determinante (artigo definido e indefinido, demonstrativo, possessivo, interrogativo, relativo), pronome (pessoal, demonstrativo, possessivo, indefinido, relativo), quantificador numeral, preposição e locução prepositiva, advérbio, verbo principal (transitivo e intransitivo), verbo copulativo e verbo auxiliar, interjeição, conjunção e locução conjuncional (coordenativas; subordinativa temporal, causal, final e condicional).
<p>Sintaxe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colocação do pronome em adjacência verbal na conjugação do futuro e do condicional; • Função sintática de predicativo do complemento direto; • Frase simples e frase complexa; • Coordenação entre orações: sindética e assindética, copulativas, adversativas, disjuntivas, conclusivas e explicativas; • Subordinação: orações subordinadas adverbiais causais, temporais, finais, condicionais, consecutivas, concessivas e comparativas; • Subordinação: orações subordinadas adjetivas relativas (restritivas e explicativas); <p><u>Retoma e consolidação de conhecimentos dos anos anteriores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocação do pronome em adjacência verbal com verbos antecidos de certos advérbios e em frases iniciadas por pronomes e advérbios interrogativos; • Funções sintáticas: sujeito (simples, composto, nulo subentendido, nulo indeterminado), vocativo, predicado, complementos (direto, indireto, oblíquo, agente da passiva); predicativo do sujeito, modificador do nome (apositivo, restritivo), modificador do grupo verbal; • Frase ativa e frase passiva; • Discurso direto e indireto; • Sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita.
<p>Léxico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formas linguísticas adequadas à expressão de opinião e à assunção de compromissos; • Traços da variação da língua portuguesa de natureza social; • Relações de sentido entre as palavras de hierarquia (hiperonímia/hiponímia) e de parte-todo (holonímia/meronímia). <p><u>Retoma e consolidação de conhecimentos dos anos anteriores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Relações de sentido entre palavras de semelhança (sinonímia) e de oposição (antonímia); • Polissemia das palavras; • Família de palavras.

A Professora responsável,

Cristina Marques Vila