

## Plano Curricular

Ano Letivo 2022/2023

**Ano: 7º**

**Turma: C**

**Disciplina: Português**

1º Semestre	
Temas / Subtemas (Unidades Didáticas)	Tempos letivos
<p><b>Unidade 0</b></p> <p>- Atividades preparatórias e de diagnóstico: apresentação e avaliação diagnóstica; orientações sobre o estudo, o material e a avaliação.</p>	10
<p><b>Unidade 1 /Textos diversos não literários</b></p> <p>- Texto biográfico;</p> <p>- Texto expositivo/informativo;</p> <p>- Texto de opinião: crítica; artigo de opinião;</p> <p>- Texto publicitário.</p>	30
<p><b>Unidade 2 / Textos literários - Texto narrativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Textos de tradição popular/contos tradicionais</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Parábola dos sete vimes”, Trindade Coelho; (entre outros a selecionar).</li> </ul> </li> <li>● <u>Textos narrativos de autores portugueses</u> (leitura integral)           <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Avó e neto contra vento e areia”, de Teolinda Gersão</li> <li>- “Miura”, de Miguel Torga.</li> </ul> </li> <li>● <u>Textos narrativos de autores estrangeiros</u> (excertos)           <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>História de uma Gaivota e do Gato que a Ensinou a Voar</i>, de Luís Sepúlveda.</li> </ul> </li> <li>● <u>Narrativas juvenis</u> (excertos)           <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>O Cavaleiro da Dinamarca</i>, de Sophia de Mello Breyner Andresen</li> </ul> </li> <li>● <u>Outros textos</u>: texto biográfico; crítica; comentário; texto argumentativo; texto descritivo.</li> </ul>	45
<p><b>OBSERVAÇÕES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atividades de leitura autónoma (Projeto individual de leitura) e orientada;</li> <li>➤ Atividades de escrita;</li> <li>➤ Atividades de compreensão/expressão oral (apresentações orais);</li> <li>➤ Atividades de gramática;</li> <li>➤ Atividades de intertextualidade;</li> <li>➤ Fichas de avaliação e respetiva correção;</li> <li>➤ Auto e heteroavaliação.</li> </ul>	
<b>Total:</b>	85

2º Semestre	
Temas / Subtemas (Unidades Didáticas)	Tempos letivos
<p><b>Unidade 2 / Textos literários - Texto narrativo (cont.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Textos de autores de países de língua oficial portuguesa (excertos)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>A substância do Amor e outras Crónicas</i> - “Estava muito sol do outro lado”, de José Eduardo Agualusa</li> <li>- <i>Capitães de areia</i> - “Manhã como um quadro”, de Jorge Amado</li> </ul> </li> </ul>	18
<p><b>Unidade 3 / Textos literários - Texto dramático</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Leandro, Rei da Helíria</i>, de Alice Vieira (leitura integral).</li> </ul> <p><u>Outros textos:</u> crónica; crítica; comentário; texto argumentativo; texto informativo.</p>	30
<p><b>Unidade 4 / Textos literários - Texto poético</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleção de, no mínimo, nove poemas de oito autores diferentes, de entre os apresentados na lista de obras e textos para Educação Literária do 7º ano, anexo1, doc. Aprendizagens Essenciais.</li> </ul>	30
<p><b>OBSERVAÇÕES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atividades de leitura autónoma (Projeto individual de leitura) e orientada;</li> <li>➤ Atividades de escrita,</li> <li>➤ Atividades de compreensão/expressão oral (apresentações orais).</li> <li>➤ Atividades de gramática.</li> <li>➤ Atividades de intertextualidade.</li> <li>➤ Fichas de avaliação e respetiva correção.</li> <li>➤ Auto e heteroavaliação.</li> </ul>	
<b>Total:</b>	<b>78</b>

**Nota** – A gestão dos tempos letivos pode sofrer alterações de acordo com a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano Curricular de Turma, situações imprevistas e outras atividades e projetos a desenvolver na escola, no âmbito do plano Anual de Atividades.

**Gramática** - Os conteúdos gramaticais serão abordados ao longo do ano letivo, em estreita ligação com os domínios da Leitura/Educação literária e da Escrita.

<b>Morfologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palavra simples e palavra complexa;</li> <li>- Formação de palavras: processos de derivação afixal (consolidação) e não afixal, composição (consolidação) por palavras e radicais;</li> <li>- Plural das palavras compostas;</li> <li>- Significado das palavras complexas;</li> <li>- Modos e tempos verbais (simples e compostos) de verbos regulares e irregulares;</li> <li>- Modo conjuntivo em contextos de uso obrigatório e em frases complexas;</li> <li>- Paradigmas flexionais dos verbos regulares da 1ª, 2ª e da 3ª conjugação (sistematização);</li> </ul>
<b>Classes de palavras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidação das classes e subclasses já anteriormente estudadas;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Subclasses do verbo: principal (transitivo direto, transitivo indireto e transitivo direto e indireto), copulativo, auxiliar;</li> <li>- Advérbio/locução adverbial: valores semânticos de dúvida, inclusão, exclusão, designação; funções (conectivo e relativo);</li> <li>- Subclasses do determinante: interrogativo, indefinido, relativo;</li> <li>- Pronome relativo;</li> <li>- Locução prepositiva;</li> <li>- Conjunções e locuções conjuncionais coordenativas;</li> <li>- Conjunções e locuções conjuncionais subordinativas: causais, temporais, finais, condicionais.</li> </ul>
<b>Sintaxe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regras de colocação do pronome em adjacência verbal (consolidação);</li> <li>- Regras de colocação do pronome em adjacência verbal com verbos antecidos de certos advérbios e em frases iniciadas por pronomes e advérbios interrogativos;</li> <li>- Funções sintáticas (consolidação das estudadas em ciclos anteriores);</li> <li>- Outras funções sintáticas: modificador de nome e de verbo;</li> <li>- Tipos de sujeito: subentendido e indeterminado;</li> <li>- Frase ativa e frase passiva (consolidação);</li> <li>- Frase simples e frase complexa;</li> <li>- Coordenação entre orações: sindética e assindética, copulativas, adversativas, disjuntivas, conclusivas e explicativas;</li> <li>- Subordinação: orações subordinadas adverbiais causais, temporais, finais, condicionais;</li> <li>- Discurso direto e indireto (consolidação e alargamento);</li> <li>- Sinais de pontuação.</li> </ul>
<b>Léxico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relações de significado entre palavras (consolidação).</li> </ul>

**O(A) Professor(a) responsável:**

**Ana Maria Godinho**