

Plano Curricular

Ano Letivo 2022 / 2023

Ano: 5º

Turma: A

Disciplina: Português

1º Semestre	
Temas / Subtemas (Unidades Didáticas)	Tempos letivos
<p>Unidade 0: Apresentação e Diagnóstico. Apresentação. Orientações sobre o estudo e material. Exploração do manual; explicação dos parâmetros e critérios de avaliação. . Ficha de Avaliação Diagnóstica.</p>	3
<p>Unidade 1: Textos diversos. <i>Textos de dicionário e de enciclopédia, Texto publicitário, Notícia, Entrevista, Carta formal**</i> *Conteúdos de Gramática</p>	14
<p>Unidade 2.1: Fábulas, lendas e outros textos. <i>A lebre e a tartaruga, A raposa e a cegonha, O leão e o rato, A formiga e a pomba, A ilha de Timor, Os dois amigos, A gaita milagrosa.</i> *Conteúdos de Gramática</p>	14
<p>Unidade 2.2: A Viúva e o Papagaio e outros textos. <i>Uma carta inesperada, Uma descoberta extraordinária, Guião de Leitura – A Viúva e o Papagaio, A Floresta [excertos descritivos], O Sr. Willy Wonka, O pirata Hilário, Lady Esperança.</i> *Conteúdos de Gramática</p>	14
<p>Unidade 2.3. A Fada Oriana e outros textos. <i>A descoberta, O castigo, O perdão, Guião de Leitura – A Fada Oriana, Um encontro diferente, O rapaz e o robô.</i> *Conteúdos de Gramática</p>	14
<p>Educação Literária: <i>Fábulas, Lendas e contos de La Fontaine, Esopo, Gentil Marques; “A Viúva e o Papagaio” de Virgínia Woolf; “A Fada Oriana” de Sophia de Mello Breyner Andresen.</i> *Conteúdos de Gramática Fichas de avaliação Auto e heteroavaliação Concursos DAC Apresentações * Ver Observações ** A carta formal é trabalhada no 1.º semestre, na Unidade 2.2, integrada na análise de um excerto de A Viúva e o Papagaio, de Virgínia Woolf.</p>	13
Total:	86

2º Semestre	
Temas / Subtemas (Unidades Didáticas)	Tempos letivos
<p>Unidade 2.4. A Vida Mágica da Sementinha e outros textos. <i>O milagre de um Rouxinol apaixonado, Em poder da Feiticeira, Uma menina com tranças, Guião de Leitura – A Vida Mágica da Sementinha, Manta de retalhos, O Gladiolo.</i></p> <p>*Conteúdos de Gramática</p>	<p>18</p> <p>18</p>
<p>Unidade 3. O Príncipe Nabo e outros textos. <i>Um reino na expectativa..., Nem sempre o que parece é, Guião de Leitura – O Príncipe Nabo.</i></p> <p>*Conteúdos de Gramática</p>	<p>18</p>
<p>Unidade 4.1. Poemas e outros textos. <i>A Cavalinho no Tempo, Medidas, A minha cidade, P de Porto, Diz o avô, O hipermercado, O Limpa-Palavras e outros poemas, O mesmo rapaz de sempre, O limpa-palavras.</i></p>	<p>20</p> <p>12</p>
<p>Educação Literária: “A Vida Mágica da Sementinha” de Alves Redol; “O Príncipe Nabo” de Ilse Losa; “O Limpa Palavras e outros poemas” de Álvaro de Magalhães, “A Cavalinho no Tempo” de Luísa Ducla Soares</p> <p>*Conteúdos de Gramática</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>DAC</p> <p>Auto e heteroavaliação</p> <p>Concursos</p>	
Total:	89

Os conteúdos de gramática são transversais a todos os períodos letivos; a sequência de abordagem e o seu aprofundamento estão também dependentes dos conhecimentos que os alunos já detêm neste domínio.

* Retoma de conteúdos ministrados no ciclo anterior, sempre que se justificar.

Gramática 1º e 2º semestres
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a classe das palavras: verbo principal (transitivo e intransitivo) e verbo auxiliar dos tempos compostos, advérbio, conjunção. • Conjugação de verbos regulares e irregulares: formas finitas- no pretérito mais-que-perfeito (simples e composto) do modo indicativo. • Identificar formas não finitas: participípio, infinitivo impessoal e o gerúndio dos verbos. • Sistematizar processos de formação do feminino dos nomes e adjetivos. <ul style="list-style-type: none"> • Graus dos adjetivos. • Sistematizar a flexão nominal e adjetival quanto ao número. • Distinguir frases simples de frases complexas. • Identificar os constituintes da frase com as seguintes funções sintáticas: sujeito (simples e

composto), vocativo, predicado; complemento (direto e indireto).

- Analisar palavras a partir dos seus elementos constitutivos (base, radical e afixos), com diversas finalidades ([...] formar famílias de palavras).
- Compreender a composição como processo de formação de palavras.
- Empregar, de modo intencional e adequado, conectores com valor de tempo, de causa, de explicação e de contraste.
- Explicitar regras de utilização dos sinais de pontuação.
- Mobilizar formas de tratamento mais usuais no relacionamento interpessoal, em diversos contextos de formalidade.

Retoma de conhecimentos do 1.º ciclo:

- monossílabo, dissílabo, trissílabo, polissílabo;
- sílaba tónica e sílaba átona;
- palavras agudas, graves e esdrúxulas;
- discurso direto e discurso indireto;
- nome; determinante (artigo, possessivo, demonstrativo, interrogativo); adjetivo; verbo; pronome (pessoal – formas tónicas e átonas; demonstrativo e possessivo); advérbio; preposição; quantificador numeral; interjeição.
 - Tipos de frases
 - Família de palavras
- onomatopeia;
- sinonímia e antonímia;
- conjugação verbal: modo infinitivo, indicativo e imperativo.
 - Pronome pessoal em adjacência verbal: pronomes átonos em frases afirmativas e negativas

Professores Responsáveis,

Zélia Canão e Luís Marcelino