

Plano Curricular 2022/2023

Disciplina: Português Língua Não Materna (PLNM) Nível A1 (1º ciclo-Iniciação)

Unidades Didáticas		Tempos
. Atividade de Apresentação		
Unidade 0 – O alfabeto e competências de leitura		
<u>Campos Lexicais</u> .O alfabeto .Competências de leitura	<u>Conteúdos Gramaticais</u> .As vogais .As consoantes .Os ditongos .Regras de leitura .Casos de leitura	
Unidade 1 – Quem sou eu?!...		
<u>Campos Lexicais</u> -Identificação .Quem sou eu?!... .Olá! Chamo-me... .O que é? Como é? -As cores .De que cor é? .Histórias & Cultura	<u>Conteúdos Gramaticais</u> .Pronomes pessoais (sujeito) .Numerais cardinais até 10 .Figuras geométricas	
Unidade 2 – De regresso às aulas!		
<u>Campos Lexicais</u> -Objetos e materiais escolares -Espaços escolares . De regresso às aulas! .Na minha mochila tenho... .Como é o teu horário? -Disciplinas -Expressões de sala de aula .Respeito as regras! .Histórias & Cultura	<u>Conteúdos Gramaticais</u> .Os números cardinais até 31 .Os artigos definidos e indefinidos .Determinantes possessivos <i>meu, minha, meus, minhas</i> .Expressão de lugar: <i>ao lado de, no, na</i>	
Unidade 3 – Família e amigos		
<u>Campos Lexicais</u> -Graus de parentesco . Família e amigos . Foto em família -Alguns alimentos e bebidas .Gosto... / Não gosto... . Hummm, que bom! -Expressão de cortesia: “ <i>Queres...?</i> ”, “ <i>Obrigado</i> ”	<u>Conteúdos Gramaticais</u> .Expressão de gosto: <i>gosto de, não gosto de, adoro</i> .Determinantes possessivos: <i>meu, minha, meus, minhas</i>	

Plano Curricular 2022/2023

.Histórias & Cultura	
Unidade 4 – Estou a crescer!	
<u>Campos Lexicais</u> -Caracterização física e psicológica -O corpo humano . Estou a crescer! .Ai, dói-me... . Como és? -Vestuário .Como estás vestido? .Visto, calço, ponho... .Histórias & Cultura	<u>Conteúdos Gramaticais</u> .Verbo <i>ser</i> - presente do indicativo .Verbos <i>doer, vestir, despir, por, tirar e calçar</i> – presente do indicativo .Os artigos definidos e indefinidos
Unidade 5 – Protege e brinca	
<u>Campos Lexicais</u> . Protege e brinca .Como é? -Alguns animais e suas características -Os momentos do dia -O estado do tempo -Os dias da semana -As estações do ano . Hoje está sol! . Que lindo! .Histórias & Cultura	<u>Conteúdos Gramaticais</u> .Verbos defetivos impessoais: expressão de estados meteorológicos .Advérbios de tempo: <i>ontem, hoje, amanhã</i>
Unidade 6 – Onde moras?	
<u>Campos Lexicais</u> -Tipos de habitação . Onde moras? . Casas & Ca. .Estou em casa -Divisões da casa -Objetos da casa .Onde fica...? .Histórias & Cultura	<u>Conteúdos Gramaticais</u> .Preposições de lugar: <i>no meio, atrás, à frente, em cima, debaixo, à esquerda, à direita</i> .Numerais ordinais até “décimo” .O verbo <i>morar</i> – presente do indicativo .Preposições <i>em, no, na, num, numa</i>
Unidade 7 – Bicicleta, trotineta & Ca.	
<u>Campos Lexicais</u> -Locais exteriores -Meios de transporte . Bicicleta, trotineta & Ca. . É perto. Vou de... -Regras de circulação na estrada -Objetos de segurança (<i>capacete, luvas,...</i>) . Vamos conhecer... .Vamos contar! .Histórias & Cultura	<u>Conteúdos Gramaticais</u> .Expressão de lugar: <i>perto e longe</i> .Os numerais cardinais até 20

Plano Curricular 2022/2023

Unidade 8 – Brincar, jogar, crescer.	
<u>Campos Lexicais</u> -Atividades de lazer . Brincar, jogar, crescer. . O que é...isto? isso? aquilo? .O que fazes nos tempos livres? .Queres brincar? Ou jogar? .Quem...? Quando...? Onde...? Como...? .Histórias & Cultura	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . Os verbos <i>brincar, jogar, ver, desenhar, pintar</i> – presente do indicativo .Pronomes demonstrativos invariáveis: <i>isto, isso, aquilo</i> .Expressão de estados de espírito: <i>estou...</i> .Advérbios interrogativos: <i>Como?, Onde?, Quando?</i> .Pronome interrogativo: <i>Quem?</i> .Expressão “ <i>Queres brincar...?</i> ” / “ <i>Queres jogar...?</i> ”: <i>com os, com as, à, às</i> .Expressão de gosto: <i>gosto de, não gosto de, adoro, detesto</i>
Unidade 9 – Bonecos e aplicações	
<u>Campos Lexicais</u> -Meios de comunicação . Bonecos e aplicações . Comunicar é... .Tanto para fazer! .Queres jogar? .Histórias & Cultura	<u>Conteúdos Gramaticais</u> .Os verbos <i>ouvir, ver, escrever, ler, jogar, navegar, telefonar, estar</i> – presente do indicativo .Adjetivos: introdução ao conceito Advérbios de lugar: <i>aqui, ali</i> .Expressão de vontade: <i>apetece-me/ não me apetece, quero/ não quero, posso /não posso</i>
Unidade 10 – Vamos viajar em português!	
<u>Campos Lexicais</u> -Nacionalidades . Vamos viajar em português! -O mapa de Portugal .Países de língua oficial portuguesa .Histórias & Cultura	<u>Conteúdos Gramaticais</u> .Nacionalidades: variação em género .Estrutura de uma mensagem simples
Unidade 11 – Dias de Festa	
<u>Campos Lexicais</u> . O outono . O magusto / O São Martinho . O inverno .O Natal .O Carnaval .O Dia do Pai . A Páscoa .O Dia da Mãe .A primavera .O verão	<u>Conteúdos Gramaticais</u>
. Auto e heteroavaliação	
Total	

Plano Curricular 2022/2023

***Nota:**

O Perfil do Aluno e as Aprendizagens Essenciais norteiam o desenvolvimento do trabalho a realizar ao longo do ano e servem de referência à planificação didática.

O Nível A1 é o nível de iniciação, pelo que os alunos não terão aprendizagens anteriores. No nível A1 (iniciação - alfabetização), as finalidades estão relacionadas com o quotidiano, pressupondo-se que os alunos possam compreender o conteúdo de breves mensagens sobre a vivência quotidiana, produzir enunciados breves sobre situações do quotidiano pessoal e escolar, comunicar em situações quotidianas, compreender as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano e produzir breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano. O grau de conhecimento e de explicitação metalinguística deve, neste nível, e tendo em conta a faixa etária dos estudantes, restringir-se às necessidades decorrentes da abordagem dos conhecimentos gramaticais. Por outro lado, o PLNM integra a abordagem da língua portuguesa como língua veicular de acesso aos currículos das restantes disciplinas. Neste sentido, as competências a desenvolver prendem-se com um incentivo à interação com os seus pares e com os docentes em contexto sociocultural e transdisciplinar. Acrescenta-se que desenvolvimento dos conhecimentos / capacidades / atitudes far-se-á ao longo do ano letivo e está dependente das características de cada aluno. Por isso, não se estabelece uma divisão por semestres, sendo a distribuição dos tempos letivos por cada unidade sucessivamente ajustada ao estágio de desenvolvimento da língua portuguesa em cada aluno.

Professora: _____
(Carla Anileiro)