

## Plano Curricular 2022/2023

**Disciplina: Português Língua Não Materna (PLNM) Nível A1 (1º ciclo-Alfabetização)**

Unidades Didáticas		Tempos
. Atividade de Apresentação		
<b>Unidade 0 – O alfabeto e competências de leitura</b>		
<u>Campos Lexicais</u> .O alfabeto .Competências de leitura	<u>Conteúdos Gramaticais</u> .As vogais .As consoantes .Os ditongos .Regras de leitura .Casos de leitura	
<b>Unidade 1 – Quem sou eu?!...</b>		
<u>Campos Lexicais</u> -Identificação .Quem sou eu?!... .Olá! Eu sou... .Quem é? -As cores .É verde? .Histórias & Cultura	<u>Conteúdos Gramaticais</u> .Pronomes pessoais (sujeito)	
<b>Unidade 2 – Vamos à Escola!</b>		
<u>Campos Lexicais</u> -Objetos e materiais escolares . Vamos à escola! . Viva a escola! -Os números até 10 .Vamos contar! -Expressões de sala de aula .Emprestas-me...? .Professor, posso...? .Histórias & Cultura	<u>Conteúdos Gramaticais</u> .Os números cardinais até 10 .Os artigos definidos e indefinidos	
<b>Unidade 3 – Família e amigos</b>		
<u>Campos Lexicais</u> -Graus de parentesco . Família e amigos . Parabéns, Íris! -Alguns alimentos . Hummm, que bom! .Meninos!... .Histórias & Cultura	<u>Conteúdos Gramaticais</u> .Expressão de gosto: <i>gosto de, não gosto de, adoro</i>	

## Plano Curricular 2022/2023

<b>Unidade 4 – Estou a crescer!</b>	
<u>Campos Lexicais</u> -Caracterização física -O corpo humano . Estou a crescer! . Como sou? . Mais cores -Vestuário .O que tenho vestido? .Histórias & Cultura	<u>Conteúdos Gramaticais</u> .Verbo <i>ser</i> - presente do indicativo .Verbos <i>vestir</i> e <i>calçar</i> – “eu visto”, “eu calço”
<b>Unidade 5 – Protege e brinca</b>	
<u>Campos Lexicais</u> -Meio ambiente . Protege e brinca -Os momentos do dia -O estado do tempo . Hoje está sol! . Que lindo! .Histórias & Cultura	<u>Conteúdos Gramaticais</u>
<b>Unidade 6 – Onde moras?</b>	
<u>Campos Lexicais</u> -A habitação . Onde moras? . Casas & Ca. .Estou em casa - Figuras geométricas .Onde está...? .Histórias & Cultura	<u>Conteúdos Gramaticais</u> .Preposições de lugar: <i>dentro, fora, em cima, ao lado</i>
<b>Unidade 7 – Bicicleta, trotineta &amp; Ca.</b>	
<u>Campos Lexicais</u> -Locais exteriores -Meios de transporte . Bicicleta, trotineta & Ca. . Longe ou perto? . Rápido ou lento? -Os números até 20 .Histórias & Cultura	<u>Conteúdos Gramaticais</u> .Preposições de lugar: <i>atrás, à frente</i> . <i>Perto e longe</i> .Os números cardinais até 20
<b>Unidade 8 – Brincar, jogar, crescer.</b>	
<u>Campos Lexicais</u> -Atividades de lazer . Brincar, jogar, crescer. . Queres jogar a...? .O que fazes...? .Posso brincar? .Histórias & Cultura	<u>Conteúdos Gramaticais</u> . Os verbos <i>brincar, jogar, ver, desenhar, pintar</i> – 1ª pessoa do singular do presente do indicativo

## Plano Curricular 2022/2023

<b>Unidade 9 – Bonecos e aplicações</b>	
<u>Campos Lexicais</u> -Meios de comunicação . Bonecos e aplicações . Estou a... . Estou, quem fala? .Ligo / desligo .Histórias & Cultura	<u>Conteúdos Gramaticais</u> .Os verbos ouvir, ver, falar, ler, jogar, ligar, desligar – 1ª pessoa do singular do presente do indicativo
<b>Unidade 10 – Vamos conhecer Portugal?</b>	
<u>Campos Lexicais</u> -Símbolos portugueses -O mapa de Portugal . Vamos conhecer Portugal? . Já falo português! . Adoro Portugal! .Histórias & Cultura	<u>Conteúdos Gramaticais</u> .Expressão de gostos e preferências
<b>Unidade 11 – Dias de Festa</b>	
<u>Campos Lexicais</u> . O outono . O magusto . O magusto / O São Martinho .O Dia das Bruxas .O inverno .O Natal .O Carnaval .O Dia do Pai .A Páscoa .O Dia da Mãe .A primavera .O verão	<u>Conteúdos Gramaticais</u>
. Auto e heteroavaliação	
<b>Total</b>	

**\*Nota:**

O Perfil do Aluno e as Aprendizagens Essenciais norteiam o desenvolvimento do trabalho a realizar ao longo do ano e servem de referência à planificação didática.

O Nível A1 é o nível de iniciação, pelo que os alunos não terão aprendizagens anteriores. No nível A1 (iniciação - alfabetização), as finalidades estão relacionadas com o quotidiano, pressupondo-se que os alunos possam compreender o conteúdo de breves mensagens sobre a vivência quotidiana, produzir enunciados breves sobre situações do quotidiano pessoal e escolar, comunicar em situações quotidianas, compreender as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano e produzir breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano. O grau de conhecimento e de explicitação metalinguística deve, neste nível, e tendo em conta a faixa etária dos estudantes, restringir-se às necessidades decorrentes da abordagem dos conhecimentos gramaticais. Por outro lado, o PLNM integra a abordagem da língua portuguesa como língua veicular de acesso aos currículos das restantes disciplinas. Neste sentido, as competências a desenvolver prendem-se com um incentivo à interação com os seus pares e com os docentes em contexto sociocultural e transdisciplinar. Acrescenta-se que desenvolvimento dos conhecimentos / capacidades / atitudes far-se-á ao longo do ano letivo e está dependente das características de cada aluno. Por isso, não se estabelece uma divisão por semestres, sendo a distribuição dos tempos letivos por cada unidade sucessivamente ajustada ao estágio de desenvolvimento da língua portuguesa em cada aluno.

**Professora:** \_\_\_\_\_  
(Carla Anileiro)