

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA – Nível A2
Ano letivo 2022-2023

DOMÍNIOS		Ponderação	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
C O N H E C I M E N T O S E C A P A C I D A D E S	COMPREENSÃO ORAL	10%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>*Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro;</p> <p>*Identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade).</p>	Testes escritos globais (compreensão da leitura/expressão escrita, gramática e compreensão oral) e parciais (incidindo apenas sobre um/dois dos domínios).	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J);
	PRODUÇÃO ORAL	10%	<p>*Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos;</p> <p>*Explicar gostos e opiniões;</p> <p>*Utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano;</p> <p>*Prosseguir um discurso livre de forma inteligível;</p> <p>*Descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais;</p> <p>*Apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens;</p> <p>*Aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações.</p>	Observação direta e registo em grelhas das apresentações/intervenções orais durante as aulas/apresentação de trabalhos preparados (ex.: apresentações orais, Roleplays, leitura em voz alta, respostas a solicitações diretas ou espontâneas, etc.)	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);
	INTERAÇÃO ORAL	10%	<p>*Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal;</p> <p>-Formular/aceitar/recusar/fundamentar uma opinião;</p> <p>-Dar e aceitar conselhos;</p> <p>-Fazer e aceitar propostas;</p> <p>-Descrever manifestações artísticas e atividades de tempos livres;</p> <p>-Dar e pedir instruções;</p> <p>-Reagir a instruções.</p>		Criativo (A, C, D, J);
	LEITURA	10%	<p>*Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente;</p> <p>*Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos;</p> <p>*Identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição;</p> <p>*Recorrer eficazmente a dicionários de especialidade;</p> <p>*Reconhecer itens de referência bibliográfica;</p> <p>*Identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...);</p> <p>*Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa;</p> <p>*Reconhecer a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos;</p>	Heteroavaliação (por escrito, em fichas próprias, ou oralmente) dos trabalhos apresentados/desempenho global	Comunicador (A, B, D, E, H)
					Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I);
					Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J).

	ESCRITA	10%	<p>verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...);</p> <p>*Construir esquemas a partir de textos breves;</p> <p>*Compreender vocabulário científico de uso corrente;</p> <p>*Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...).</p>	<p>Informação/orientação e acompanhamento regular dos desempenhos durante as aulas</p>	
	GRAMÁTICA	10%	<p>*Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal;</p> <p>*Construir sequências originais de enunciados breves;</p> <p>*Responder a questionários sobre temas diversos;</p> <p>*Participar em atividades de escrita coletiva.</p>	<p>Trabalhos individuais/grupo solicitados</p>	
	INTERAÇÃO CULTURAL	10%	<p>*Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo);</p> <p>*Aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente;</p> <p>*Estabelecer relações semânticas entre palavras;</p> <p>*Agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico;</p> <p>*Reconhecer equivalências e contrastes vocabulares;</p> <p>*Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país.</p>	<p>Jogos didáticos</p> <p>Autoavaliação (ficha própria)</p>	
A T I T U D E S E V A L O R E S	SOCIABILIDADE	10 %	<p>*Respeito pelos outros;</p> <p>*Cumprimento de regras (da escola, da sala de aula, de trabalho em conjunto);</p> <p>*Cooperação (interação com os pares/professor).</p>		<p>Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J);</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H);</p> <p>Autoavaliador (D, E, F)</p>
	EMPENHO	10 %	<p>*Participação/interesse nas atividades das aulas;</p> <p>*Realização dos trabalhos de casa;</p> <p>*Esforço para ultrapassar dificuldades;</p> <p>*Hábitos de estudo regular/ Estudo em casa.</p>		
	ORGANIZAÇÃO	10 %	<p>*Autonomia;</p> <p>*Organização do material escolar;</p> <p>*Cumprimento de prazos.</p>		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (LEGENDA)		A - Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.			