

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA – Nível A1
Ano letivo 2022-2023

DOMÍNIOS		Ponderação	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
C O N H E C I M E N T O S E C A P A C I D A D E S	COMPREENSÃO ORAL	10%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado; *Identificar tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente; *Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo. 	Testes escritos globais (compreensão da leitura/expressão escrita, gramática e compreensão oral) e parciais (incidindo apenas sobre um/dois dos domínios).	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J);
	PRODUÇÃO ORAL	10%	<ul style="list-style-type: none"> *Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas; *Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa. 		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);
	INTERAÇÃO ORAL	10%	<ul style="list-style-type: none"> *Fazer perguntas, formular respostas breves a questões orais, formular/aceitar/recusar um convite; pedir/oferecer/aceitar/recusar ajuda; * Produzir enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros; cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas. 	Observação direta e registo em grelhas das apresentações/intervenções orais durante as aulas/apresentação de trabalhos preparados (ex.: apresentações orais, Roleplays, leitura em voz alta, respostas a solicitações diretas ou espontâneas, etc.)	Criativo (A, C, D, J);
	LEITURA	10%	<ul style="list-style-type: none"> *Identificar elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos); *Identificar palavras-chave e inferir o seu significado; *Extrair informação de textos adequados ao contexto de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente; *Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto; *Reconhecer analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem; *Identificar a função dos conectores de adição e de ordenação; *Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa; *Reconhecer a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...); *Construir esquemas a partir de textos breves; *Compreender vocabulário científico de uso corrente; *Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...). 	Heteroavaliação (por escrito, em fichas próprias, ou oralmente) dos trabalhos apresentados/desempenho global	Comunicador (A, B, D, E, H)
	ESCRITA	10%	<ul style="list-style-type: none"> *Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; *Planificar, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar; *Aplicar as regras básicas de acentuação; 		Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I);
					Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J).

	GRAMÁTICA	10%	<p>*Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação;</p> <p>*Construir frases utilizando termos-chave recém-adquiridos;</p> <p>*Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados.</p> <p>*Utilizar e reconhecer: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente;</p> <p>*Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência;</p> <p>*Reconhecer e estruturar unidades sintáticas;</p> <p>*Reconhecer frases simples;</p> <p>*Compreender e aplicar concordâncias básicas;</p> <p>* Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas;</p> <p>*Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado.</p>	<p>Informação/orientação e acompanhamento regular dos desempenhos durante as aulas.</p> <p>Trabalhos individuais/grupo solicitados.</p> <p>Jogos didáticos</p> <p>Autoavaliação (ficha própria)</p>	
	INTERAÇÃO CULTURAL	10%	<p>*Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização;</p> <p>*Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.</p>		
A T I T U D E S E V A L O R E S	SOCIABILIDADE	10 %	<p>*Respeito pelos outros;</p> <p>*Cumprimento de regras (da escola, da sala de aula, de trabalho em conjunto);</p> <p>*Cooperação (interação com os pares/professor).</p>		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Autoavaliador (D, E, F)
	EMPENHO	10 %	<p>*Participação/interesse nas atividades das aulas;</p> <p>*Realização dos trabalhos de casa;</p> <p>*Esforço para ultrapassar dificuldades;</p> <p>*Hábitos de estudo regular/ Estudo em casa.</p>		
	ORGANIZAÇÃO	10 %	<p>*Autonomia;</p> <p>*Organização do material escolar;</p> <p>*Cumprimento de prazos.</p>		
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (LEGENDA)			A - Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.		