

Plano Curricular

Ano Letivo 2022/2023

Ano: 5º

Turma: A

Disciplina: Matemática

1º Semestre	
Temas / Subtemas (Unidades Didáticas)	Tempos letivos
<p>1. Números naturais</p> <p>Recorda o que aprendeste</p> <p>1.1. Múltiplos de um número</p> <p>1.2. Divisores de um número</p> <p>1.3. Resolução de problemas envolvendo múltiplos e divisores</p> <p>2.1. Números primos e números compostos</p> <p>2.2. Números primos inferiores a 100</p> <p>2.3. Resolução de problemas envolvendo números primos, múltiplos e divisores</p> <p>3.1. Conceito de potência</p> <p>3.2. Potências de base 10</p> <p>3.1. Resolução de problemas envolvendo potências</p> <p>Atividades suplementares</p>	<p>20</p> <p>6</p>
<p>2. Frações, decimais e percentagens</p> <p>Recorda o que aprendeste</p> <p>1.1. Termo de uma fração. Leitura e escrita de uma fração</p> <p>1.2. Fração como quociente. Arredondamentos e valores aproximados</p> <p>1.3. Resolução de problemas com frações</p> <p>2.1. Frações equivalentes</p> <p>2.2. Comparação de frações</p> <p>2.3. Resolução de frações envolvendo frações e decimais</p> <p>3.1. Adição e subtração de frações com o mesmo denominador</p> <p>3.2. Adicionar e subtrair frações em que um denominador é múltiplo do outro</p> <p>3.3. Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de frações</p> <p>4.1. Multiplicação de um número natural por uma fração</p> <p>4.2. Operações com números naturais e frações</p> <p>4.3. Resolução de problemas envolvendo multiplicação de frações</p> <p>5.1. Multiplicação de um número natural por um número decimal</p> <p>5.2. Multiplicação por 10; 100; 1000; 0,1; 0,01; 0,001</p> <p>5.3. Resolução de problemas envolvendo multiplicação de números decimais</p> <p>6.1. Divisão de números decimais</p> <p>6.2. Divisão por 10; 100; 1000; 0,1; 0,01; 0,001</p> <p>6.3. Resolução de problemas envolvendo divisão de números decimais</p> <p>7.1. Percentagem, fração e número decimal</p> <p>7.2. Cálculo de uma percentagem</p> <p>7.3. Resolução de problemas envolvendo percentagens</p> <p>Atividades suplementares</p>	<p>14</p> <p>6</p>
<p>3. Ângulos e triângulos</p> <p>Recorda o que aprendeste</p> <p>1.1. Retas, semirretas e segmentos de reta</p> <p>1.2. Posição relativa de duas retas no plano</p>	<p>20</p>

<p>3.1. Elementos de um poliedro. Prisma reto e pirâmide</p> <p>3.2. Paralelepípedos retângulos e cubos</p> <p>3.3. Resolução de problemas envolvendo prismas e pirâmides</p> <p>4.1. Planificação de superfícies de prismas e pirâmides</p> <p>4.2. Planificação da superfície de um paralelepípedo retângulo</p> <p>4.3. Resolução de problemas envolvendo planificações</p> <p>Atividades suplementares</p>	8
<p>6. Dados e probabilidades</p> <p>Recorda o que aprendeste</p> <p>1.1. Tabela de frequências absolutas e relativas</p> <p>1.2. Interpretação de uma tabela de frequências</p> <p>1.3. Resolução de problemas envolvendo tabelas de frequências</p> <p>2.1. Gráfico de barras</p> <p>2.2. Gráfico de barras justapostas</p> <p>2.3. Resolução de problemas envolvendo gráficos de barras</p> <p>3.1. Gráficos circulares</p> <p>3.2. Gráficos circulares e gráficos de barras</p> <p>3.3. Resolução de problemas envolvendo gráficos circulares</p> <p>4.1. Média de um conjunto de dados numéricos</p> <p>4.2. Média e moda</p> <p>4.3. Resolução de problemas envolvendo média e moda</p> <p>5.1. Probabilidade de um acontecimento</p> <p>5.2. Frequência relativa e probabilidade</p> <p>5.3. Resolução de problemas de probabilidades</p> <p>Atividades suplementares</p>	20
<p>OBSERVAÇÕES:</p> <p>Autoavaliação</p>	8
<p>Total:</p>	76

Atividades suplementares

- Atividades de diagnóstico
- Atividades de pesquisa/investigação (individual ou em grupo)
- Atividades de revisão, recuperação, consolidação ou ampliação de conhecimentos
- Atividades de articulação curricular/Trabalhos de projeto
- Avaliação formativa
- Autorregulação
- Rubricas de avaliação
- Avaliação sumativa com fins classificativos

O(A) Professor(a) responsável: *Maria João Marado*