

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – 5º e 7º anos

Ano letivo 2022-2023

	DOMÍNIOS	Ponderação	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	CONCEITOS, REPRESENTAÇÕES E PROCEDIMENTOS MATEMÁTICOS	40%	CONHECIMENTO/CONCEITOS E PROCEDIMENTOS Domínio de conceitos, de representação e procedimentos matemáticos essenciais no âmbito dos temas matemáticos: números, álgebra, dados e probabilidades e geometria.	Fichas de avaliação Questões de aula Trabalhos apresentados	
	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, RACIOCÍNIO, PENSAMENTO COMPUTACIONAL, CONEXÕES MATEMÁTICAS E COMUNICAÇÃO	30%	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, RACIOCÍNIO, PENSAMENTO COMPUTACIONAL, CONEXÕES MATEMÁTICAS E COMUNICAÇÃO RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS Reconhece e aplica estratégias na resolução de problemas Formula problemas em contextos diversos (matemáticos e não matemáticos) Reconhece a correção e a eficácia de diferentes estratégias na resolução de problemas. RACIOCÍNIO Formula e testa conjeturas/generalizações, nomeadamente com recurso à tecnologia. Classifica objetos atendendo às suas semelhanças e diferenças baseados em características matemáticas. Promove a comparação de resoluções, testando e validando conjeturas, realçando as diferenças entre processos. PENSAMENTO COMPUTACIONAL Extrai, estrutura e reconhece informação essencial para a resolução dos problemas Desenvolve um procedimento para a solução do problema Procura, corrige e otimiza uma dada resolução. CONEXÕES MATEMÁTICAS Reconhece conexões e aplica ideias na resolução de problemas. Interpreta, constrói e reconhece situações matemáticas que permitam compreender melhor o mundo em redor. COMUNICAÇÃO Descreve processos matemáticos, oralmente e por escrito. Discute ideias de forma fundamentada contrapondo com argumentos.	Planos individuais de trabalho Autoavaliação Grelhas de observação direta	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J).

ATITUDES	SOCIABILIDADE	10 %	Respeito pelos outros Cumprimento de regras/pontualidade Cooperação com os outros/ Confiança	Grelhas de observação direta	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Autoavaliador
	EMPENHO	10 %	Disponibilidade para trabalhar/Motivação Envolvimento individual no trabalho/Interesse Qualidade dos trabalhos/autonomia/persistência Participação na sala de aula		
	ORGANIZAÇÃO	10 %	Autonomia Organização do material escolar Cumprimento de prazos		
<p>LEGENDA: A - Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo. (*) De acordo com os alunos/turma e/ou atividades desenvolvidas, o professor adota os instrumentos de avaliação mais adequados.</p>					