

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – 4º ANO  
Ano Letivo 2022-2023

Níveis de operacionalização		Menções de Avaliação				
		MUITO BOM Consegue na globalidade	BOM Consegue com frequência	SUFICIENTE Consegue (Em pelo menos, metade das vezes em que é avaliado)	INSUFICIENTE Ainda não consegue	
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	ÁREAS DE COMPETÊNCIA Do Perfil dos Alunos	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	NÚMEROS E OPERAÇÕES	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhece os números naturais definidos no Plano Curricular; valor posicional.</li> <li>-Conhece os números racionais não negativos (frações; decimais).</li> <li>-Calcula somas, diferenças, produtos e quocientes com números naturais e racionais não negativos (de acordo com o definido no Plano Curricular); usa estratégias de cálculo; faz estimativas.</li> <li>-Constrói, utiliza e memoriza tabuadas.</li> </ul>		Grelhas de registo Questões de sala de aula Apresentações orais Trabalhos de pesquisa Fichas individuais Fichas a pares Participação	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	GEOMETRIA E MEDIDA	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhece figuras e propriedades geométricas (ângulos, retas, direções, polígonos, sólidos, pavimentações).</li> <li>-Compreende e aplica conhecimentos no âmbito da medida (comprimento, área, massa, capacidade, tempo, dinheiro).</li> </ul>			
	ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lê, representa e interpreta dados (diagramas, moda, amplitude, frequência relativa, percentagem).</li> </ul> <p><b>Domínios transversais:</b> RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, RACIOCÍNIO E COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreende problemas, aplica estratégias e avalia a plausibilidade dos resultados.</li> <li>-Justifica/analisa raciocínios.</li> <li>-Exprime ideias, procedimentos e conclusões recorrendo a linguagem matemática.</li> </ul>			
ATTITUDES E VALORES	SOCIABILIDADE	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Respeito pelos outros</li> <li>-Cumprimento de regras</li> <li>-Cooperação com os outros</li> </ul>		...	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Autoavaliador
	EMPENHO	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Disponibilidade demonstrada para trabalhar</li> <li>-Envolvimento individual no trabalho</li> <li>-Qualidade dos trabalhos</li> <li>-Participação na sala de aula</li> </ul>			
	ORGANIZAÇÃO	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Autonomia</li> <li>-Organização do material escolar</li> <li>-Cumprimento de prazos</li> </ul>			
<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b>		A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J-Consciência do domínio do corpo				

(\*) INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO SERÃO SELECIONADOS DE ACORDO COM A ESPECIFICIDADE DE CADA TURMA E ATIVIDADES A DESENVOLVER.