

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – 3º ANO
Ano Letivo 2022-2023

Níveis de operacionalização		Menções de Avaliação				
		MUITO BOM Consegue na globalidade	BOM Consegue com frequência	SUFICIENTE Consegue (Em pelo menos, metade das vezes em que é avaliado)	INSUFICIENTE Ainda não consegue	
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	ÁREAS DE COMPETÊNCIA Do Perfil dos Alunos	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	NÚMEROS E OPERAÇÕES	20%	<ul style="list-style-type: none"> -Conhece os números naturais até 10 000; identifica o valor posicional; estabelece relações numéricas. -Identifica e mostra compreender os números racionais não negativos (frações). -Utiliza corretamente os algoritmos; usa estratégias de cálculo; faz estimativas. -Constrói, utiliza e memoriza tabuadas. 		<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo Questões de sala de aula Apresentações orais Trabalhos de pesquisa Fichas individuais Fichas a pares Participação 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	ÁLGEBRA	15%	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica, descreve, cria e modifica sequências. -Reconhece, completa, compara expressões numéricas. -Reconhece propriedades das operações. 			
	GEOMETRIA E MEDIDA	20%	<ul style="list-style-type: none"> -Lê mapas e coordenadas. -Reconhece figuras e propriedades geométricas (ângulos, retas, direções, polígonos, sólidos). -Compreende e aplica conhecimentos no âmbito da medida (comprimento, área, massa, capacidade, tempo, dinheiro). 			
	DADOS	15%	<ul style="list-style-type: none"> -Recolhe, organiza, lê, interpreta, questiona dados; usa diagramas, gráficos, infográficos. <p>Capacidades matemáticas transversais: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, PENSAMENTO COMPUTACIONAL, RACIOCÍNIO E COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA E REPRESENTAÇÕES E CONEXÕES MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resolve problemas explicitando diferentes estratégias nomeadamente em associação ao pensamento computacional. -Usa múltiplas representações matemáticas com relevo para a expressão verbal das ideias, a utilização de materiais diversificados e progressivamente da linguagem simbólica. -Comunica matematicamente (questiona, explicita, argumenta). -Estabelece conexões internas e externas da matemática com outras áreas (em especial o estudo do meio). 			
ATTITUDES E VALORES	SOCIABILIDADE	10%	<ul style="list-style-type: none"> -Respeito pelos outros -Cumprimento de regras -Cooperação com os outros 		<ul style="list-style-type: none"> ... 	<ul style="list-style-type: none"> Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador
	EMPENHO	10%	<ul style="list-style-type: none"> -Disponibilidade demonstrada para trabalhar -Envolvimento individual no trabalho -Qualidade dos trabalhos -Participação na sala de aula 			
	ORGANIZAÇÃO	10%	<ul style="list-style-type: none"> -Autonomia -Organização do material escolar -Cumprimento de prazos 			
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS		A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J-Consciência do domínio do corpo				

(*) INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO SERÃO SELECIONADOS DE ACORDO COM A ESPECIFICIDADE DE CADA TURMA E ATIVIDADES A DESENVOLVER.