

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA –2º ANO
Ano Letivo 2022-2023

Níveis de operacionalização		Menções de Avaliação				
		MUITO BOM Consegue na globalidade	BOM Consegue com frequência	SUFICIENTE Consegue (Em pelo menos, metade das vezes em que é avaliado)	INSUFICIENTE Ainda não consegue	
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	ÁREAS DE COMPETÊNCIA Do Perfil dos Alunos	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	NÚMEROS E OPERAÇÕES	25%	-Conhece os números naturais definidos no Plano Curricular; valor posicional; paridade. -Efetua cálculos com as operações conhecidas; usa estratégias de cálculo; faz estimativas; memoriza tabuadas (2, 3, 4, 5, 6 e 10). -Conhece os números racionais não negativos (frações unitárias).		Grelhas de registo Questões de sala de aula Apresentações orais Trabalhos de pesquisa Fichas individuais Fichas a pares Participação	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	GEOMETRIA E MEDIDA	25%	-Localiza e orientação no espaço. -Conhece figuras geométricas (polígonos e círculos). -Compreende e aplica conhecimentos no âmbito da medida (tempo, comprimento e área, massa, capacidade e dinheiro).			
	ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	20%	-Lê, representa e interpreta dados (organização, contagem, tabelas de frequência absoluta, gráficos, pictogramas e diagramas). Domínios transversais: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, RACIOCÍNIO E COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA -Compreende problemas, aplica estratégias e avalia a plausibilidade dos resultados. -Justifica/analisa raciocínios. -Exprime ideias, procedimentos e conclusões recorrendo a linguagem matemática.			
ATTITUDES E VALORES	SOCIABILIDADE	10%	-Respeito pelos outros -Cumprimento de regras -Cooperação com os outros		...	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador
	EMPENHO	10%	-Disponibilidade demonstrada para trabalhar -Envolvimento individual no trabalho -Qualidade dos trabalhos -Participação na sala de aula			
	ORGANIZAÇÃO	10%	-Autonomia -Organização do material escolar -Cumprimento de prazos			
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS		A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J-Consciência do domínio do corpo				

(*) INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO SERÃO SELECIONADOS DE ACORDO COM A ESPECIFICIDADE DE CADA TURMA E ATIVIDADES A DESENVOLVER.