

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – 1º ANO  
Ano Letivo 2022-2023

Níveis de operacionalização		Menções de Avaliação				
		MUITO BOM Consegue na globalidade	BOM Consegue com frequência	SUFICIENTE Consegue (Em pelo menos, metade das vezes em que é avaliado)	INSUFICIENTE Ainda não consegue	
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	ÁREAS DE COMPETÊNCIA Do Perfil dos Alunos	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	NÚMEROS	20%	-Conhece os números naturais até 100; faz contagens; identifica o valor posicional; reconhece a paridade. -Efetua cálculos; usa estratégias de cálculo.		Grelhas de registo Questões de sala de aula Apresentações orais Trabalhos de pesquisa Fichas individuais Fichas a pares Participação	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	ÁLGEBRA	15%	-Compreende regularidades em seqüências. -Estabelece relações numéricas. -Conhece propriedades das operações (comutatividade na adição; zero como elemento neutro na adição).			
	GEOMETRIA E MEDIDA	20%	-Reconhece figuras geométricas (polígonos e círculos) e sólidos geométricos. -Compreende e aplica conhecimentos no âmbito da medida: tempo (ordem cronológica e calendário) e comprimento (unidades de medida não convencionais).			
	DADOS	15%	-Recolhe, organiza em tabelas, lê e interpreta dados. -Lê e interpreta pictogramas e gráficos de pontos.  <b>Capacidades matemáticas transversais:</b> RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, PENSAMENTO COMPUTACIONAL, RACIOCÍNIO E COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA E REPRESENTAÇÕES E CONEXÕES MATEMÁTICAS -Resolve problemas explicitando diferentes estratégias nomeadamente em associação ao pensamento computacional. -Usa múltiplas representações matemáticas com relevo para a expressão verbal das ideias, a utilização de materiais diversificados e progressivamente da linguagem simbólica. -Comunica matematicamente (questiona, explicita, argumenta). -Estabelece conexões internas e externas da matemática com outras áreas (em especial o estudo do meio).			
ATTITUDES E VALORES	SOCIABILIDADE	10%	-Respeito pelos outros -Cumprimento de regras -Cooperação com os outros		...	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
	EMPENHO	10%	-Disponibilidade demonstrada para trabalhar -Envolvimento individual no trabalho -Qualidade dos trabalhos -Participação na sala de aula			Autoavaliador
	ORGANIZAÇÃO	10%	-Autonomia -Organização do material escolar -Cumprimento de prazos			
<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b>		A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J-Consciência do domínio do corpo				

(\*) INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO SERÃO SELECIONADOS DE ACORDO COM A ESPECIFICIDADE DE CADA TURMA E ATIVIDADES A DESENVOLVER.