

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 2º/3.º ciclos
 Ano letivo 2022-2023

DOMÍNIOS		Ponderação	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
C O N H E C I M E N T O S E C A P A C I D A D E S	COMPREENSÃO ORAL	14%	<p>O aluno/a é capaz de compreender, com crescente grau de facilidade, instruções/discursos produzidos de forma clara; O aluno/a é capaz de seguir conversas simples do dia-a-dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial sobre temas atuais ou de interesse cultural abordados.</p> <p>O aluno/a é capaz de seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas de acordo com o nível de proficiência.</p>	<p>Testes escritos globais (compreensão da leitura/expressão escrita, gramática e compreensão oral) e parciais (incidindo apenas sobre um/dois dos domínios).</p>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J);
	EXPRESSÃO ORAL (INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL)	14%	<p>O aluno/a é capaz de produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal; É capaz de interagir sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.</p>	<p>Observação direta e registo em grelhas das apresentações/intervenções orais durante as aulas/apresentação de trabalhos preparados (ex.: apresentações orais, Roleplays, leitura em voz alta, respostas a solicitações diretas ou espontâneas, etc.)</p>	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);
	COMPREENSÃO ESCRITA	14%	<p>O aluno/a é capaz de compreender textos, de complexidade crescente, escritos em linguagem clara e corrente; identificar os pontos principais em textos de natureza variada de acordo com ano/nível de ensino; compreender textos sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos breves sobre temas culturais e sociais.</p> <p>É capaz de compreender textos de leitura extensiva de acordo com o seu nível e gradualmente utilizar dicionários bilíngues/ monolíngues.</p>	<p>Heteroavaliação (por escrito, em fichas próprias, ou oralmente) dos trabalhos apresentados/desempenho global</p>	Comunicador (A, B, D, E, H)
	EXPRESSÃO ESCRITA (INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA)	14%	<p>É capaz de produzir textos de extensão adequada ao seu nível e, utilizando vocabulário comum, mas com crescente grau de diversificação; conta /recontar um acontecimento, descrevendo atividades/experiências, impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas estudados.</p> <p>É capaz de interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escrever comentários e mensagens em redes sociais entre outras; responder com crescente grau de destreza a um inquérito, postal e/ou email.</p>	<p>Informação/orientação e acompanhamento regular dos desempenhos durante as aulas.</p> <p>Trabalhos individuais/grupo solicitados.</p> <p>Jogos didáticos</p> <p>Autoavaliação (ficha própria)</p>	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I);
GRAMÁTICA	14%	<p>O aluno/a é capaz de conhecer e aplicar de forma correta os princípios básicos estudados e revelar no seu discurso um conhecimento do funcionamento da língua adequado ao seu nível de ensino.</p>		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J).	

A T I T U D E S E V A L O R E S	SOCIABILIDADE	10 %	Respeito pelos outros Cumprimento de regras (da escola, da sala de aula, de trabalho em conjunto) Cooperação (interação com os pares/professor)		Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J);
	EMPENHO	10 %	Participação/interesse nas atividades das aulas Realização dos trabalhos de casa Esforço para ultrapassar dificuldades		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H);
	ORGANIZAÇÃO	10 %	Hábitos de estudo regular/ Estudo em casa Autonomia Organização do material escolar Cumprimento de prazos		Autoavaliador
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (LEGENDA)			A - Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.		