

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 3º e 4º ANOS
Ano Letivo 2022/2023

Níveis de operacionalização	Menções de Avaliação			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
	Consegue na globalidade	Consegue com frequência	Consegue (Em pelo menos, metade das vezes em que é avaliado)	Ainda não consegue

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	ÁREAS DE COMPETÊNCIA Do Perfil dos Alunos	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	COMPREENSÃO ORAL	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta para compreender instruções simples para realizar as tarefas. - Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada. - Acompanha a sequência de histórias / músicas muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual. 	Observação direta	Comunicador (A, B, D, E, H)
	INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Faz perguntas e dá respostas sobre aspetos pessoais ou outras áreas temáticas / situacionais estudadas. - Interage com o professor e colegas de turma, utilizando palavras, expressões ou frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, linguagem de sala de aula, responder sobre identificação pessoal, preferências pessoais e outras áreas temáticas estudadas. - Comunica informação elementar. - Expressa-se com vocabulário limitado em situações previamente organizadas. 	Fichas de trabalho / avaliação (Listening / Reading Comprehension / Writing)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
	COMPREENSÃO ESCRITA	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens. - Compreende pequenas frases com vocabulário e estruturas conhecidas. - Lê com articulação e entoação corretas frases, diálogos e pequenas histórias ilustradas. - Copia / escreve com correção palavras e estruturas fráscas simples aprendidas. - Completa frases / diálogos / textos simples, com palavras ou expressões dadas. - Seleciona / identifica informação em textos simples. - Produz pequenos textos simples sobre as temáticas abordadas. 	Caderno do aluno	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)
	INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA	15%		<ul style="list-style-type: none"> - Interação oral (fala espontânea): participação nas aulas (frequência e qualidade) - Produção oral (fala preparada): apresentação de trabalhos à turma (apresentações orais) - Realização dos trabalhos de casa - Trabalhos de pares / grupo 	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 3º e 4º ANOS
Ano Letivo 2022/2023

ATTITUDES E VALORES	SOCIABILIDADE	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeito pelos outros; - Cumprimento de regras; - Cooperação com os outros. 	<p>Observação direta das atitudes em sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - empenho -interesse 	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador</p>
	EMPENHO	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilidade demonstrada para trabalhar; - Envolvimento individual no trabalho; - Qualidade dos trabalhos realizados em aula e em casa; - Participação na sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> -cumprimento de instruções / orientações para a realização das tarefas -organização 	
	ORGANIZAÇÃO	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia; - Organização do material escolar; - Cumprimento de prazos. 	<ul style="list-style-type: none"> -iniciativa -pontualidade -comportamento 	
	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS		<p>A – Linguagens e textos; B– Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência do domínio do corpo</p>		

(*) INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO SERÃO SELECIONADOS DE ACORDO COM A ESPECIFICIDADE DE CADA TURMA E ATIVIDADES A DESENVOLVER.