

Plano Curricular

Ano Letivo 2022 / 2023

Ano: 5º	Turma: B	Disciplina: Inglês
----------------	-----------------	---------------------------

1º Semestre:	
Temas / Subtemas (Unidades Didáticas):	Tempos letivos:
<p>- Apresentação; orientações sobre o material, a avaliação e o estudo; avaliação diagnóstica.</p> <p>“Welcome to Now You”</p> <p>* Objetos da sala de aula e material escolar; instruções da sala de aula; o alfabeto; numerais cardinais e ordinais; dias da semana e meses do ano; a família (laços de parentesco).</p> <p>Unidade 1: “I’m from Australia”.</p> <p>* Países e nacionalidades; localização de países no mapa; países de expressão inglesa.</p> <p>* Verbo “to be – Present simple” - formas afirmativa, interrogativa e negativa.</p> <p>* Aspectos culturais e pontos turísticos de Londres.</p> <p>Unidade 2: “My hangouts”.</p> <p>* Lugares na cidade – comércio e serviços; objetos; mobiliário; localização de objetos;</p> <p>* Verbo “there to be” – Present simple” - nas formas afirmativa, negativa e interrogativa.</p> <p>* Preposições de lugar;</p> <p>* Pronomes demonstrativos.</p> <p>Unidade 3: “This is fun!”.</p> <p>* Atividades dos tempos livres;</p> <p>* Habilidade / capacidade para fazer algo; verbo “to can” – formas afirmativa, negativa e interrogativa</p> <p>* Expressar gostos e preferências: verbo “to like” – formas afirmativa, negativa e interrogativa;</p> <p>* “Auxiliary verb: do / does”.</p> <p>**Halloween”.</p> <p>* “Christmas”.</p> <p>Fichas de avaliação e respetiva correção.</p> <p>Auto e heteroavaliação.</p>	<p>2 X 50 minutos semanais.</p>
Total de tempos letivos:	32

2º Semestre:	
Temas / Subtemas (Unidades Didáticas):	Tempos letivos:
<p>Unidade 4: “Favourite things”.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Expressar posse: Verbo “to have got” – formas afirmativa, interrogativa e negativa; * Modo imperativo: referir regras; dar / pedir autorização; * Atividades dos tempos livres. <p>Unidade 5: “Your day”.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Descrever a própria (do outro) rotina diária; * Rotina diária: atividades do quotidiano; * Perguntar e dizer as horas; * Profissões: identificar profissões (vocabulário); * Verbos no “Present Simple”; “Auxiliary verb <i>do /does</i>.” <p>Unidade 6: “Be good!”</p> <ul style="list-style-type: none"> * Alimentação: identificar diferentes tipos de alimentos e bebidas; * Hábitos diários; * Advérbios de frequência; * Verbos regulares no “Present simple” – 3 formas (consolidação); <p>“Culture: “Food in the UK and the U.S.A.”</p> <p>Unidade 7: “My style”.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Descrição física; verbos “to be” e “to have got” (revisão); * Vestuário: Identificar peças do vestuário; * Antónimos; * “Wh – questions”; * Pronomes possessivos. <p>* “St. Valentine`s Day”;</p> <p>Fichas de avaliação e respetiva correção.</p> <p>Auto e heteroavaliação.</p>	<p>2 X 50 minutos semanais.</p>
Total de tempos letivos:	31

A docente responsável: M^a Rosa Oliveira