

## Plano Curricular

### Ano Letivo 2022 / 2023

<b>Ano: 5º</b>	<b>Turma: A</b>	<b>Disciplina: Inglês</b>
----------------	-----------------	---------------------------

<b>1º Semestre:</b>	
<b>Temas / Subtemas (Unidades Didáticas):</b>	<b>Tempos letivos:</b>
<p>- Apresentação; orientações sobre o material, a avaliação e o estudo; avaliação diagnóstica.</p> <p><b>“Welcome to Now You”</b></p> <p>* Objetos da sala de aula e material escolar; instruções da sala de aula; o alfabeto; numerais cardinais e ordinais; dias da semana e meses do ano; a família (laços de parentesco).</p> <p><b>Unidade 1: “I’m from Australia”.</b></p> <p>* Países e nacionalidades; localização de países no mapa; países de expressão inglesa.</p> <p>* Verbo “to be – Present simple” - formas afirmativa, interrogativa e negativa.</p> <p>* Aspectos culturais e pontos turísticos de Londres.</p> <p><b>Unidade 2: “My hangouts”.</b></p> <p>* Lugares na cidade – comércio e serviços; objetos; mobiliário; localização de objetos;</p> <p>* Verbo “there to be” – Present simple” - nas formas afirmativa, negativa e interrogativa.</p> <p>* Preposições de lugar;</p> <p>* Pronomes demonstrativos.</p> <p><b>Unidade 3: “This is fun!”.</b></p> <p>* Atividades dos tempos livres;</p> <p>* Habilidade / capacidade para fazer algo; verbo “to can” – formas afirmativa, negativa e interrogativa</p> <p>* Expressar gostos e preferências: verbo “to like” – formas afirmativa, negativa e interrogativa;</p> <p>* “Auxiliary verb: do / does”.</p> <p><b>**Halloween”.</b></p> <p>* <b>“Christmas”.</b></p> <p><b>Fichas de avaliação e respetiva correção.</b></p> <p><b>Auto e heteroavaliação.</b></p>	<p><b>2 X 50 minutos semanais.</b></p>
<b>Total de tempos letivos:</b>	<b>35</b>

2º Semestre:	
Temas / Subtemas (Unidades Didáticas):	Tempos letivos:
<p><b>Unidade 4: “Favourite things”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Expressar posse: Verbo “to have got” – formas afirmativa, interrogativa e negativa;</li> <li>* Modo imperativo: referir regras; dar / pedir autorização;</li> <li>* Atividades dos tempos livres.</li> </ul> <p><b>Unidade 5: “Your day”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Descrever a própria (do outro) rotina diária;</li> <li>* Rotina diária: atividades do quotidiano;</li> <li>* Perguntar e dizer as horas;</li> <li>* Profissões: identificar profissões ( vocabulário);</li> <li>* Verbos no “Present Simple”;</li> <li>“Auxiliary verb <i>do / does</i>.”</li> </ul> <p><b>Unidade 6: “Be good!”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Alimentação: identificar diferentes tipos de alimentos e bebidas;</li> <li>* Hábitos diários;</li> <li>* Advérbios de frequência;</li> <li>* Verbos regulares no “Present simple” – 3 formas ( consolidação);</li> </ul> <p>“Culture: “Food in the UK and the U.S.A.”</p> <p><b>Unidade 7: “My style”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Descrição física; verbos “to be” e “to have got” (revisão);</li> <li>* Vestuário: Identificar peças do vestuário;</li> <li>* Antónimos;</li> <li>* “Wh – questions”;</li> <li>* Pronomes possessivos.</li> </ul> <p>* “St. Valentine`s Day”;</p> <p><b>Fichas de avaliação e respetiva correção.</b></p> <p><b>Auto e heteroavaliação.</b></p>	<p><b>2 X 50 minutos semanais.</b></p>
<b>Total de tempos letivos:</b>	31

A docente responsável: M<sup>a</sup> Rosa Oliveira