

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - FRANCÊS - 3.º ciclo**  
 Ano letivo 2022-2023

DOMÍNIOS		Ponderação	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	<b>COMPREENSÃO ORAL</b>	<b>14%</b>	O aluno/a é capaz de compreender, com crescente grau de facilidade, instruções/discursos produzidos de forma clara; O aluno/a é capaz de seguir conversas simples do dia-a-dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial sobre temas atuais ou de interesse cultural abordados. O aluno/a é capaz de seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas de acordo com o nível de proficiência.	Testes escritos globais (compreensão da leitura/expressão escrita, gramática e compreensão oral) e parciais (incidindo apenas sobre um/dois dos domínios).	<b>Conhecedor/sabedor/ culto/informado</b> (A, B, G, I, J);
	<b>EXPRESSÃO ORAL (INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL)</b>	<b>14%</b>	O aluno/a é capaz de produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal; É capaz de interagir sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.		
	<b>COMPREENSÃO ESCRITA</b>	<b>14%</b>	O aluno/a é capaz de compreender textos, de complexidade crescente, escritos em linguagem clara e corrente; identificar os pontos principais em textos de natureza variada de acordo com ano/nível de ensino; compreender textos sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos breves sobre temas culturais e sociais.	Observação direta e registo em grelhas das apresentações/intervenções orais durante as aulas/apresentação de trabalhos preparados (ex.: apresentações orais, Roleplays, leitura em voz alta, respostas a solicitações diretas ou espontâneas, etc.)  Heteroavaliação (por	<b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G);  <b>Criativo</b> (A, C, D, J);
	<b>EXPRESSÃO ESCRITA (INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA)</b>	<b>14%</b>	É capaz de compreender textos de leitura extensiva de acordo com o seu nível e gradualmente utilizar dicionários bilíngues.  É capaz de produzir textos de extensão adequada ao seu nível e, utilizando vocabulário comum, mas com crescente grau de diversificação; conta /recontar um acontecimento, descrevendo atividades/experiências, impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas estudados.		<b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)
	<b>GRAMÁTICA</b>	<b>14%</b>	É capaz de interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escrever comentários e mensagens em redes sociais entre outras; responder com crescente grau de destreza a um inquérito, postal e/ou email.  O aluno/a é capaz de conhecer e aplicar de forma correta os princípios básicos estudados e revelar no seu discurso um conhecimento do funcionamento da língua adequado ao seu nível de ensino.		<b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I);  <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J).

A T I T U D E S  E  V A L O R E S	<b>SOCIABILIDADE</b>	<b>10 %</b>	Respeito pelos outros Cumprimento de regras (da escola, da sala de aula, de trabalho em conjunto) Cooperação (interação com os pares/professor)	escrito, em fichas próprias, ou oralmente) dos trabalhos apresentados/desempenho global  Informação/orientação e acompanhamento regular dos desempenhos durante as aulas.  Trabalhos individuais/grupo solicitados.  Jogos didáticos  Autoavaliação (ficha própria)	<b>Responsável/autor</b> (C, D, E, F, G, I, J);  <b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H);  <b>Autoavaliador</b>
	<b>EMPENHO</b>	<b>10 %</b>	Participação/interesse nas atividades das aulas Realização dos trabalhos de casa Esforço para ultrapassar dificuldades		
	<b>ORGANIZAÇÃO</b>	<b>10 %</b>	Hábitos de estudo regular/ Estudo em casa  Autonomia Organização do material escolar Cumprimento de prazos		
	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (LEGENDA)</b>		A - Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.		