

## Plano Curricular

Ano Letivo 2022/2023

<b>Ano:5º</b>	<b>Turma: A</b>	<b>Disciplina: Educação Visual</b>
---------------	-----------------	------------------------------------

<b>1º Semestre</b>	
<b>Temas / Subtemas (Unidades Didáticas)</b>	<b>Tempos letivos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresentação</li> <li>▪ Teste diagnóstico de conhecimentos</li> </ul> <p><b>Técnica</b> <b>Suportes físicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Origens do papel.</li> <li>▪ Características do papel.</li> <li>▪ Formatos e normalizações do papel.</li> <li>▪ Tipos de papel e suas aplicações.</li> </ul> <p>Aplicação prática de conhecimentos.</p> <p><b>Materiais, riscadores e técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lápis de grafite.</li> <li>▪ Lápis de cor.</li> <li>▪ Lápis de cera.</li> <li>▪ Marcadores.</li> <li>▪ Pastel.</li> <li>▪ Guache.</li> <li>▪ Aquarela.</li> <li>▪ Tinta da china.</li> </ul> <p>Aplicação prática de conhecimentos.</p> <p><b>Representação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A linha como elemento gráfico.</li> <li>▪ Textura.</li> <li>▪ Texturas naturais e artificiais.</li> </ul> <p>Aplicação prática de conhecimentos.</p> <p><b>Elementos da Forma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Linha.</li> <li>▪ Textura.</li> <li>▪ Estrutura.</li> </ul> <p>Aplicação prática de conhecimentos. Auto e heteroavaliação.</p>	
<b>Total:</b>	32

<b>2º Semestre</b>	
<b>Temas / Subtemas (Unidades Didáticas)</b>	<b>Tempos letivos</b>
<p><b>Geometria: do ponto ao volume</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O ponto.</li> <li>▪ A linha.</li> <li>▪ Orientações das linhas no espaço.</li> <li>▪ O plano e o volume.</li> <li>▪ Relação entre as linhas.</li> <li>▪ Divisão do segmento de reta.</li> <li>▪ Estudo da circunferência.</li> <li>▪ Posições relativas entre circunferências.</li> <li>▪ Divisão da circunferência em partes iguais.</li> </ul> <p>Aplicação prática de conhecimentos.</p> <p><b>O Módulo e o Padrão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O módulo como elemento gerador do padrão.</li> <li>▪ Módulo, padrão, estrutura modelar, estrutura regular, irregular, irregular e ritmo.</li> <li>▪ Repetição de módulos por traslação, alternância, rotação, simetria e assimetria.</li> </ul> <p>Aplicação prática de conhecimentos. Auto e heteroavaliação.</p>	
<b>Total:</b>	30

**O Professor responsável: Maria de Lurdes Oliveira**