

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2.º ciclo
Ano letivo 2022-2023

DOMÍNIOS		Ponderação	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	20%	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; (B,C,D) Identificar/representar, necessidades e oportunidades tecnológicas; (B, C, I, J) Identificar requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos; (B,C,I) Reconhecer a importância dos protótipos e teste para melhoria dos projetos; (C, D, I) Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias; (A, B, C, D, E, F) Diferenciar modos de produção, analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; (I) Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. (B,D,E,G,I) 	Registos de observação direta; Capacidade de intervenção e argumentação, participação Autonomia e empenho; Portfólio; Apresentação de trabalhos; Autorregulação; Registos de auto e heteroavaliação.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J).
	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	35%	<ul style="list-style-type: none"> Produzir artefactos, objetos adequando os meios materiais; (C,I,F,J) Apreciar as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos; (F,H,J) Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas; (D, I, J) Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais; (B,C,D) Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; (A, B, C, D, F, G, H, I, J) Identificar fontes de energia e processos de transformação; (B, F, I) Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. (E, F, G, J) 		
	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	15%	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; (E, F, G, I, J) Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais; (C, D, G, I) Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. A, B, C, D, F, G, H, I, J) 		

ATTITUDES	SOCIABILIDADE	10 %	Respeito pelos outros Cumprimento de regras/pontualidade Cooperação com os outros/ Confiança	Grelhas de observação direta	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J);
	EMPENHO	10 %	Disponibilidade para trabalhar/Motivação Envolvimento individual no trabalho/Interesse Qualidade dos trabalhos/autonomia/persistência Participação na sala de aula		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H);
	ORGANIZAÇÃO	10 %	Autonomia Organização do material escolar Cumprimento de prazos		Autoavaliador
<p>LEGENDA: A - Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.</p> <p>(*) De acordo com os alunos/turma e/ou atividades desenvolvidas, o professor adota os instrumentos de avaliação mais adequados.</p>					