

**Plano Curricular**  
Ano Letivo 2022/2023

**Ano: 8º**

**Turma: B**

**Disciplina: Ciências Naturais**

<b>1º Semestre</b>	
<b>Temas / Subtemas (Unidades Didáticas)</b>	<b>Tempos letivos</b>
<b>TERRA, UM PLANETA COM VIDA</b>	
<p><b>O Planeta da Biodiversidade</b></p> <p><b>A. Terra, o planeta da biodiversidade</b> A1./A2. O planeta Terra / Condições da Terra favoráveis à vida A3. Evolução da atmosfera terrestre A4. Subsistemas da Terra A5. Subsistemas e vida</p> <p><b>B. As células</b> B1. Célula, unidade básica da vida B2. Organização biológica dos seres vivos</p> <p style="text-align: center;"><b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b></p> <p><b>Ecosistemas</b></p> <p><b>C. Caracterização dos ecossistemas</b> C1. Ecosistemas C2. Organização dos ecossistemas C3. Ecosistemas em Portugal</p> <p><b>D. Fatores abióticos e ecossistemas</b> D1. Fatores abióticos e ecossistemas D2. Influências dos fatores abióticos: luz, água, solo e temperatura</p> <p><b>E. Fatores bióticos e ecossistemas</b> E1. Fatores bióticos e ecossistemas E2./E3. Interações bióticas / Interações bióticas na dinâmica dos ecossistemas</p> <p><b>F. Relações tróficas e transferências de energia</b> F1. Transferências de energia nos ecossistemas F2. Cadeias e teias alimentares F3. Ação humana e teias alimentares</p>	38
<p><b>OBSERVAÇÕES:</b> Apresentação. Domínios de avaliação. Material específico. Regras de funcionamento. Avaliação diagnóstica. Avaliação formativa. Elementos de avaliação escrita (testes). Exposição de rochas, fósseis e minerais. Outras atividades. Autoavaliação e heteroavaliação</p>	8
<b>Total:</b>	<b>46</b>

<b>2º Semestre</b>	
<b>Temas / Subtemas (Unidades Didáticas)</b>	<b>Tempos letivos</b>
<p><b>G. Ciclos de Matéria</b> G1. Seres vivos e ciclos de matéria G2. Ciclos de matéria G3. Ação humana e ciclos de matéria</p> <p><b>H. Equilíbrio dinâmico e Sustentabilidade</b> H1. Seres vivos e ciclos de matéria H2. Equilíbrio dinâmico dos ecossistemas H3. Serviços e sustentabilidade dos ecossistemas</p> <p><b>I. Catástrofes Naturais e Antrópicas</b> I1. Catástrofes ambientais I2. Poluição I3. Incêndios e desflorestação I4. Espécies invasoras I5. Minimização das catástrofes</p> <p><b>J. Recursos Naturais</b> J1./J2. Recursos naturais / Recursos renováveis e recursos não renováveis J3. Recursos energéticos e recursos não energéticos</p> <p><b>K. Exploração e Transformação dos Recursos Naturais</b> K1. Exploração e transformação dos recursos naturais K2. Recursos naturais e sustentabilidade</p> <p><b>L. Sustentabilidade e Conservação da Natureza</b> L1. Ordenamento e Gestão do Território L2. Áreas Protegidas em Portugal e no mundo L3. Conservação dos Ecossistemas em Portugal</p> <p><b>M. Gestão Sustentável dos Recursos e da Água</b> M1. Resíduos e sustentabilidade M2. Água e sustentabilidade</p> <p><b>N. Ciência e Tecnologia para a sustentabilidade</b> N1. Impactes do desenvolvimento científico e tecnológico N2. Ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável</p>	17
<p><b>L. Sustentabilidade e Conservação da Natureza</b> L1. Ordenamento e Gestão do Território L2. Áreas Protegidas em Portugal e no mundo L3. Conservação dos Ecossistemas em Portugal</p> <p><b>M. Gestão Sustentável dos Recursos e da Água</b> M1. Resíduos e sustentabilidade M2. Água e sustentabilidade</p> <p><b>N. Ciência e Tecnologia para a sustentabilidade</b> N1. Impactes do desenvolvimento científico e tecnológico N2. Ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável</p>	21
<p><b>OBSERVAÇÕES:</b> Avaliação formativa. Elementos de avaliação escrita (testes). Visitas de estudo e outras atividades. Autoavaliação e heteroavaliação</p>	8
<b>Total:</b>	<b>46</b>

Setembro de 2022

A Professora responsável:

*Sofia Ribeiro*