

Plano Curricular

Ano Letivo 2022/2023

Ano: 5º

Turma: B

Disciplina: Ciências Naturais

1º Semestre	
Temas / Subtemas (Unidades Didáticas)	Tempos letivos
<p>1. A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES</p> <p>A importância das Rochas e do Solo na manutenção da vida</p> <p>A - A Terra, um planeta especial A1 - Um planeta com vida A2 - Ambientes terrestres e ambientes aquáticos A3 - A biosfera A4 - Habitats em Portugal</p>	4
<p>B - O Solo, suporte da vida B1 - Constituição e funções do solo B2 - Propriedades do solo B3 - Formação do solo B4 - Agricultura e conservação do solo B5 - A ciência e a tecnologia na agricultura C4 - Aplicação das rochas e minerais</p>	5
<p>C - Rochas e minerais C1 - Rochas e minerais C2 - Grupos de rochas C3 - Minerais, constituintes das rochas</p>	3
<p>A importância da água para os seres vivos</p> <p>D - A água e os seres vivos D1 - Circulação da água na terra D2 - A água doce D3 - Propriedades da água D4 - Importância da água para os seres vivos</p>	4
<p>E - A água e a atividade humana E1 - Tipos de água D5 - Composição da água e saúde E2 - O consumo de água em Portugal E3 - A sustentabilidade da água E4 - Poluição da água E5 - Tratamento da água</p>	5
<p>A importância do Ar para os seres vivos</p> <p>F - A atmosfera e os seres vivos F1 - Funções da atmosfera terrestre F2 - Composição e propriedades do ar F3 - Poluição do ar F4 - A qualidade do ar</p>	4

2. DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	
<p>Diversidade nos animais</p> <p>Os animais nos seus ambientes</p> <p>G1 - Meios habitados por animais</p> <p>G2 - O meio e a vida dos animais</p> <p>G3 - Formas corporais dos animais</p> <p>G4 - Revestimento dos animais</p> <p>G5 - Locomoção nos animais</p>	5
<p>OBSERVAÇÕES:</p> <p>Apresentação. Domínios de avaliação. Material específico. Regras de funcionamento.</p> <p>Avaliação diagnóstica</p> <p>Autoavaliação</p>	2
Total:	32

2º Semestre	
Temas / Subtemas (Unidades Didáticas)	Tempos letivos
<p>Regimes alimentares dos animais</p> <p>H1 - Tipos de regimes alimentares</p> <p>H2 - Obtenção de alimento - adaptações corporais</p> <p>H3 - Obtenção de alimento – comportamentos</p>	2
<p>Reprodução dos animais</p> <p>I3 - Rituais de acasalamento</p> <p>I1 - Ciclo de vida dos animais</p> <p>I2 - Tipos de reprodução</p> <p>I4 - Desenvolvimento dos embriões</p> <p>I5 - As metamorfoses</p>	5
<p>Influência dos fatores abióticos nos animais</p> <p>J1 - Os fatores abióticos e a sobrevivência dos animais</p> <p>J2 - Influência da água nos animais</p> <p>J3 - Influência da temperatura nos animais</p> <p>J4 - Influência da luz nos animais</p> <p>J5 - Hibernação, estivação e migração</p>	5
<p>Diversidade nas plantas</p> <p>Influência dos fatores abióticos nas plantas</p> <p>L1 - Os fatores abióticos e a sobrevivência das plantas</p>	4

L2 - Influência da luz nas plantas L3 - Influência da água nas plantas L4 - Influência da temperatura nas plantas	
Diversidade nos animais e nas plantas Proteção da diversidade animal e vegetal K1 - A biodiversidade animal K2 - Biodiversidade animal em Portugal M1 - A biodiversidade vegetal M2 - Biodiversidade vegetal em Portugal A5 - A destruição dos habitats K3 - Influência da atividade humana na biodiversidade animal M3 - Influência da atividade humana na biodiversidade vegetal A6 - A conservação da Natureza K4 - Proteção da biodiversidade animal M4 - Proteção da biodiversidade vegetal	4
2. UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS A descoberta do mundo "invisível" N1 - A evolução do microscópio N2 - O microscópio ótico composto N3 - Observação ao microscópio N4 - O microscópio eletrónico	4
Célula – unidade básica de vida O1 - A célula O2 - Observação microscópica de células O3 - Células animais e vegetais O4 - Seres unicelulares e seres pluricelulares	5
OBSERVAÇÕES: Autoavaliação	1
Total:	30

O(A) Professor(a) responsável: *Ana Paula Vilas Boas dos Santos*