

## Plano Curricular

### Ano Letivo 2022/2023

Ano: 5º

Turma: A

Disciplina: Ciências Naturais

1º Semestre	
Temas / Subtemas (Unidades Didáticas)	Tempos letivos
<p><b>1. A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES</b></p> <p><b>A importância das Rochas e do Solo na manutenção da vida</b></p> <p><b>A - A Terra, um planeta especial</b>            A1 - Um planeta com vida            A2 - Ambientes terrestres e ambientes aquáticos            A3 - A biosfera            A4 - Habitats em Portugal</p>	4
<p><b>B - O Solo, suporte da vida</b>            B1 - Constituição e funções do solo            B2 - Propriedades do solo            B3 - Formação do solo            B4 - Agricultura e conservação do solo            B5 - A ciência e a tecnologia na agricultura            C4 - Aplicação das rochas e minerais</p>	5
<p><b>C - Rochas e minerais</b>            C1 - Rochas e minerais            C2 - Grupos de rochas            C3 - Minerais, constituintes das rochas</p>	4
<p><b>A importância da água para os seres vivos</b></p> <p><b>D - A água e os seres vivos</b>            D1 - Circulação da água na terra            D2 - A água doce            D3 - Propriedades da água            D4 - Importância da água para os seres vivos</p>	5
<p><b>E - A água e a atividade humana</b>            E1 - Tipos de água            D5 - Composição da água e saúde            E2 - O consumo de água em Portugal            E3 - A sustentabilidade da água            E4 - Poluição da água            E5 - Tratamento da água</p>	5
<p><b>A importância do Ar para os seres vivos</b></p> <p><b>F - A atmosfera e os seres vivos</b>            F1 - Funções da atmosfera terrestre            F2 - Composição e propriedades do ar            F3 - Poluição do ar            F4 - A qualidade do ar</p>	5

<p><b>2. DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</b></p> <p><b>Diversidade nos animais</b>  <b>Os animais nos seus ambientes</b>                  G1 - Meios habitados por animais                  G2 - O meio e a vida dos animais                  G3 - Formas corporais dos animais                  G4 - Revestimento dos animais                  G5 - Locomoção nos animais</p>	6
<p><b>OBSERVAÇÕES:</b>                  Apresentação. Domínios de avaliação. Material específico. Regras de funcionamento.                  Avaliação diagnóstica                  Autoavaliação</p>	2
<p><b>Total:</b></p>	<b>36</b>

2º Semestre	
Temas / Subtemas (Unidades Didáticas)	Tempos letivos
<p><b>Regimes alimentares dos animais</b>                  H1 - Tipos de regimes alimentares                  H2 - Obtenção de alimento - adaptações corporais                  H3 - Obtenção de alimento - comportamentos</p>	4
<p><b>Reprodução dos animais</b>                  I3 - Rituais de acasalamento                  I1 - Ciclo de vida dos animais                  I2 - Tipos de reprodução                  I4 - Desenvolvimento dos embriões                  I5 - As metamorfoses</p>	5
<p><b>Influência dos fatores abióticos nos animais</b>                  J1 - Os fatores abióticos e a sobrevivência dos animais                  J2 - Influência da água nos animais                  J3 - Influência da temperatura nos animais                  J4 - Influência da luz nos animais                  J5 - Hibernação, estivação e migração</p>	5
<p><b>Diversidade nas plantas</b>  <b>Influência dos fatores abióticos nas plantas</b>                  L1 - Os fatores abióticos e a sobrevivência das plantas</p>	4

L2 - Influência da luz nas plantas L3 - Influência da água nas plantas L4 - Influência da temperatura nas plantas	
<b>Diversidade nos animais e nas plantas</b> <b>Proteção da diversidade animal e vegetal</b> K1 - A biodiversidade animal K2 - Biodiversidade animal em Portugal M1 - A biodiversidade vegetal M2 - Biodiversidade vegetal em Portugal A5 - A destruição dos habitats K3 - Influência da atividade humana na biodiversidade animal M3 - Influência da atividade humana na biodiversidade vegetal A6 - A conservação da Natureza K4 - Proteção da biodiversidade animal M4 - Proteção da biodiversidade vegetal	4
<b>2. UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS</b> <b>A descoberta do mundo "invisível"</b> N1 - A evolução do microscópio N2 - O microscópio ótico composto N3 - Observação ao microscópio N4 - O microscópio eletrónico	4
<b>Célula – unidade básica de vida</b> O1 - A célula O2 - Observação microscópica de células O3 - Células animais e vegetais O4 - Seres unicelulares e seres pluricelulares	5
<b>OBSERVAÇÕES:</b> Autoavaliação	1
<b>Total:</b>	<b>32</b>

O(A) Professor(a) responsável: Maria João Marado